



FONDATION
Audrey Jacobs

Rapport des activités pour l'année 2014





• Les voyages	3
• Les projets au Népal	
- Kharikhola	4
- Arya Tara Preschool	6
- Surya Vinayak English School	10
- Phulbari, Tusa et Out Reach program	12
• Les projets ponctuels	16
• En 2014, nous avons...	17
• Les activités en Europe	18
• Merci	19

LES VOYAGES

En 2014 trois voyages m'ont permis d'aller voir nos projets, vérifier le travail fait et en même temps encourager nos collaborateurs :

- en février /mars avec un déplacement dans les districts de l'Est du Népal (districts de Morang, Dhankutta, Sunsari et Saptari) pour y voir les centres de jour et les home visitors de la région.
L'occasion aussi d'accueillir à Kathmandu 3 nouveaux bénévoles.
- en mai/juin avec à nouveau une visite sur le terrain dans l'Est du Népal (districts d' Ilam, Taplejung, Morang, Dhankutta et Saptari).
- en septembre/octobre avec cette fois-ci la visite de quelques districts de l'ouest du Népal (Chitwan, Nawalparasi, Rupandehi et Palpa) et l'accueil à Kathmandu de 2 nouveaux bénévoles.

Tous mes frais de voyage sont pris en charge à titre personnel.



LES PROJETS AU NEPAL

KHARIKHOLA, SOLUKHUMBU

Dispensaire

Depuis l'installation en 2013 des appareils de diagnostic et l'arrivée du médecin, le nombre de patients venant se faire soigner au dispensaire de Kharikhola a augmenté de façon considérable.

Cette année, le camp médical organisé conjointement par l'hôpital de Dhulikhel et l'organisation danoise Haatmaat s'est tenu du 14 au 21 avril. Plus de 1.500 patients ont été pris en charge durant cette semaine. L'appareil à rayons X, que nous avons financé et amené en 2013, a été d'une très grande utilité. Comme convenu avec Dhulikhel, ils en ont fait à cette occasion la maintenance.



Transport des médicaments à dos d'âne



Enfants de la région en situation de handicap

Kolpana, la sœur de Sher (notre personne responsable pour Kharikhola), a suivi la formation de *home visitor* et travaille sur place depuis juillet.

Elle s'occupe d'environ 25 enfants différents et de leurs familles habitant dans les villages autour de Kharikhola. Le Solukhumbu étant une région montagneuse sans routes elle doit généralement marcher de nombreuses heures pour les atteindre. On comprend aisément qu'elle est souvent la seule personne qui vient aider et s'occuper régulièrement de ces enfants et de toute leur famille.

Maison de Khamba

Les nouvelles de Khamba et de sa famille sont très positives. Depuis qu'ils ont emménagé dans leur nouvelle maison en avril 2013, la situation de la famille n'a cessé de s'améliorer. Ses filles ont facilement accès à l'école, le terrain autour est cultivé et contribue de façon importante à leur nourriture.

Après avoir construit une cuisine attenante à la maison, Khamba a également construit des toilettes et un abri pour les chèvres qu'il possède maintenant.



2013



2014



ARYA TARA PRESCHOOL, TINCHULI, KATHMANDU

Nos enfants, nos mamans

Depuis le 15 février 2013, jour où nous avons officiellement débuté les activités de l'Arya Tara Preschool et accueilli les premiers enfants, notre petite école a bien progressé.



De 4 enfants au tout début nous sommes passés à 15. A chaque fois que je vais à Tinchuli, je suis émerveillée par l'atmosphère tellement paisible qui y règne. Pourtant 15 petits bouts, ça bouge bien !

Tous ont des histoires familiales difficiles et vivent dans des situations très précaires. Beaucoup de nos mamans élèvent seule(s) leur(s) enfant(s).

Nous essayons de les soutenir du mieux que nous le pouvons :

- Prendre en charge les enfants pendant la journée leur permet d'avoir accès à l'éducation mais permet aussi aux mamans d'aller travailler.

Ainsi, par exemple, une de nos mamans a ouvert un petit restaurant, une autre est engagée comme « Didi » dans l'école. Elle cuisine et fait le ménage. Une troisième vend des légumes dans la rue. C'est chez elle que nous nous fournissons tous les jours. Ce sont souvent ces petits coups de pouce qui leur permettent de redémarrer.

- Eduquer les enfants est bien évidemment une priorité, mais aider et former nos mamans l'est tout autant. Nous avons ainsi organisé plusieurs ateliers/workshops pour nos mamans concernant la nutrition, les premiers soins et l'hygiène. Toutes étaient très intéressées et motivées et nous parlent régulièrement de l'utilité de ces formations.



Dr Kunsang expliquant aux mamans et aux nonnes des notions de premiers soins

Nos jeunes nonnes

Ani Dolkar et Ani Kunzum, nos enseignantes, ont fort évolué en un an.

De jeunes femmes très inquiètes et stressées, elles sont maintenant tout à fait à l'aise et s'occupent des enfants de façon remarquable, ce qui est d'autant plus admirable qu'elles viennent elles-mêmes à l'origine de milieux très défavorisés et peu éduqués. Quel chemin parcouru !



A côté de l'éducation académique traditionnelle, elles insistent sur l'hygiène, la propreté, intègrent la musique et la gymnastique et aussi la méditation dans leurs cours. Elles vont jardiner avec les enfants et leur transmettent tout ce qu'elles peuvent afin de leur donner le meilleur bagage possible pour démarrer dans leur vie.

Leur soif d'apprendre elles-mêmes et de s'améliorer est inaltérée. Elles ont décidé de poursuivre leurs études et se rendent tous les jours dès 6h du matin à l'école pour suivre les cours de 11^{ème} année, option sciences humaines, sociologie et anglais. L'une rentre pour accueillir les enfants à 9h, l'autre à la fin des cours vers

10h30, ceci à tour de rôle, en s'entraidant l'une l'autre pour pouvoir toutes les deux suivre cette formation.

Elles sont toujours ravies d'accueillir des bénévoles et de les intégrer dans leur vie, et sont surtout très reconnaissantes de ce qu'elles peuvent en apprendre.

Géraldine d'Oultremont est ainsi venue les aider en mars et avril. C'est la période des examens pour nos nonnes. Géraldine s'est très gentiment occupée des enfants ce qui a permis à nos jeunes enseignantes de se concentrer un peu plus sur leurs examens.

Michèle Dutoict, enseignante et formatrice Montessori à la retraite, est également venue 2 mois de fin septembre à fin novembre. Ayant créé et géré sa propre école Montessori en Belgique pendant des années, elle a été d'une très grande aide pour Ani Dolkar, Ani Kunzum et Ani Kunchok, qui n'attendent qu'une chose : que Michèle revienne leur donner de précieux conseils.



Ani Kunchok, qui s'occupe de l'administration et de la gestion de l'école, a suivi le « leadership and management training course for school leaders ». Elle continue également sa formation régulière en management.

Tashi, qui nous aidait l'après-midi, a décidé de poursuivre des études d'infirmière et nous a quittées en milieu d'année. L'opération qu'elle a subie à la tête l'année dernière est un grand succès. Elle est en pleine forme et nous lui souhaitons le meilleur pour son avenir.

Ani Kunchok, Ani Dolkar et Ani Tsering

Ani Pema, Ani Tsewang et Ani Tsultrim, nos jeunes nonnes qui se forment pour être amchi (médecin traditionnel tibétain), ont brillamment réussi leur deuxième année, sur les 6 que comprennent ces études fort complexes. Elles aussi sont très travailleuses et d'une gentillesse incomparable, toujours prêtes, tout comme Kunchok, Dolkar et Tsering, à aider et faire plaisir.

Elles mettent toutes, extrêmement bien, en pratique la compassion, la gentillesse, l'aide du prochain tout en restant des jeunes femmes bien dans leur temps (népalais) et ouvertes sur le monde.



SURYA VINAYAK ENGLISH SCHOOL, SALLAGHARI, BHAKTAPHUR

Bina et Suresh gèrent leur école le mieux possible mais avec des moyens très limités. Ils y accueillent 300 élèves, dont quelques enfants différents. Les familles de quasiment un tiers des enfants ne savent pas payer une partie ou l'entièreté des frais de scolarisation. Nous avons pris en charge la différence pour que Bina et Suresh aient la totalité des frais scolaires de tous les enfants pour pouvoir gérer correctement leur école.

Nous continuons également à payer la scolarité de Rabin et Selina, deux anciens élèves de SVES, qui poursuivent leurs études à Bhaktapur. Rabin réussit brillamment et a même obtenu une bourse partielle pour ses études. Ils sont tous les deux en 12^{ème} année, dernière année scolaire. Rabin rêve de pouvoir ensuite faire des études pour devenir ingénieur.



Les grands construisent ...



les petits jouent



Les très nombreux jeux amenés à l'école sont bien employés et font la joie des enfants. Le dimanche, les élèves de 8^{ème} année mettent les jeux en place dans la cour et ensuite passent la matinée à aider, surveiller et jouer avec les plus petits de maternelle et 1^{ère} année. Le regard des petits vis-à-vis des grands est beau à voir. Belle responsabilisation des plus grands, mais qui eux aussi sont encore des enfants et aiment s'amuser et jouer. Ils ont donc aussi l'occasion régulièrement de profiter des jeux.

En mars, Mathieu Wirtz et Joëlle De Wolf sont venus passer une dizaine de jours chez Bina et Suresh. Joëlle a donné des cours d'art et Matthieu, spécialisé en informatique, s'est penché sur les 3 vieux ordinateurs disparates présents et a analysé la situation globale pour voir ce qui serait le plus adapté pour l'école. Nous sommes en effet convaincus que les nouvelles technologies sont une aide importante au développement. L'accès à internet et du coup à une source de connaissance inépuisable, permet à ces enfants d'aller chercher de nombreuses informations en ligne. Actuellement, même et peut-être surtout dans un pays comme le Népal, être capable d'employer word, excel, etc, est un atout majeur pour le futur des enfants de SVES.

Suite aux conseils de Matthieu, nous avons amené cette année 8 tablettes Microsoft, préprogrammées par lui-même. Depuis lors les enfants se familiarisent régulièrement avec les différents programmes et internet.



Michèle Dutoict n'a pas seulement aidé nos jeunes nonnes mais a également donné une formation Montessori pour 6 enseignantes de la SVES (classes maternelles et 1^{ère} et 2^{ème} année) ainsi que Bina et Suresh.

Fin septembre, Charles Diego Léonet, jeune architecte belge, est venu s'installer au Népal pour 3 mois. Il s'y est tellement plu qu'il fait maintenant quasiment partie de la famille de Bina et Suresh et qu'il est, pour finir, resté presque 5 mois. Pendant ce temps, il a donné de nombreux cours d'art et d'écologie en travaillant sur le recyclage d'objets.

En tant qu'architecte il a aussi mis au point les plans et suivi la fabrication d'une scène amovible, qui sert depuis lors des nombreuses manifestations organisées au sein de l'école : pièce de théâtre, musique, représentations diverses.

LES ENFANTS DIFFERENTS , DHAPHAKHEL, LALITPUR : PHULBARI - TUSA - OUT REACH PROGRAM NEPAL

Phulbari et Tusa

Phulbari, le programme intensif débuté en 2013 avec notre partenaire local SGCP, (Self Help Group for Cerebral Palsy), s'est poursuivi avec succès en 2014. Nous avons accueilli 7 groupes d'enfants (27 enfants) de 5 à 12 ans accompagnés généralement de leurs mamans. Entre les groupes, nous avons eu 6 enfants de 2013 qui sont revenus pour un suivi de leur évolution.

A partir de septembre nous avons pu démarrer le programme Tusa et accueillir 3 groupes d'enfants plus petits (0 - 4 ans), ne pouvant pas encore être intégrés dans les classes d'éducation spécialisée.

Comme dans Phulbari, les enfants de Tusa sont pris en charge intensivement pendant un mois. Ils voient – toujours accompagnés de leur maman - le médecin, les physiothérapeutes, le psychologue, mais sont trop petits pour suivre des cours. Par contre Leena, qui a beaucoup d'expérience avec les petits, les prend en charge et organise de très nombreuses activités de stimulation ludique. Elle a l'art de s'occuper d'eux et adore ça. Les activités et certaines sessions de physiothérapie se passent en groupe, les enfants étant stimulés à la vue des autres mais aussi vite fatigués.



Bien évidemment ici aussi nous essayons de donner le maximum d'informations et de formations aux mamans. Elles accompagnent toujours leurs enfants et apprennent ainsi à mieux les stimuler, s'en occuper et les soigner.

Les week-ends nous continuons à organiser des ateliers de :

- nutrition : -comment cuisiner plus nutritif mais pas plus cher avec des produits locaux.
- comment préparer du « litto », sorte de bouillie très nutritive, excellente pour les bébés et très adaptée pour nos enfants différents.
- comment bien nourrir son enfant (position, etc)
- premiers soins et secours, sécurité.
- notions élémentaires d'hygiène (eau potable, se laver les mains etc).
- conseils pour formations professionnelles.
- préparation aux tremblements de terre.

La sortie au zoo ou dans un parc de loisirs est bien évidemment toujours un grand succès auprès des enfants et des parents.

Les installations

Tout au long de l'année, nos enfants et leurs mamans ont été accueillis dans la maison que nous louons en face du centre de Dhapakhel.

C'est ici aussi que les petits de Tusa et leurs mamans sont pris en charge quand ils n'ont pas de rendez-vous avec le personnel médical Dans le centre de Dhapakhel.



Malgré la proximité relative de la maison, il est évident qu'il serait plus simple d'être situés dans l'enceinte de SGCP. Cela faciliterait grandement la coordination des différents rendez-vous ainsi que les déplacements avec des enfants ayant de gros problèmes moteurs.

Le gouvernement népalais, ayant accepté de financer une partie du futur bâtiment, nous participons également. Les travaux ont commencé et devraient être finis en 2015.

Tout au long de l'année nous avons ainsi accueilli 46 enfants, chacun accompagné d'un parent. 27 enfants avaient besoin d'aides techniques et sont repartis chez eux avec des tables et chaises adaptées, des orthèses, des médicaments nécessaires, etc.

Tous les parents ont accompagné leurs enfants aux différentes sessions et activités. Ils sont repartis chez eux mieux formés et surtout aussi informés. Les liens créés avec les autres parents leur permettent de garder le contact dans leur district et de se soutenir. L'entraide est très importante. Tous repartent « boostés » et certains même avec la volonté de créer quelque chose dans leur région pour ces enfants spéciaux. C'est le cas de Sharmila Ghising

Centre de jour de Hile : Sharmila

En octobre 2013, Sharmila est venue dans Phulbari avec son fils Samang, lourdement handicapé. Particulièrement motivée, elle est repartie chez elle, à Hile, avec l'idée d'ouvrir un centre d'accueil pour les enfants différents de sa région. Sharmila s'est débrouillée pour que l'école gouvernementale lui mette à disposition une salle de classe, qu'elle a rafraîchi avec l'aide d'autres parents. En février 2014 nous avons été à l'ouverture officielle du centre de Hile. Depuis lors, entre 5 et 10 enfants sont pris en charge tous les jours par Sharmila et Neetu, qui a suivi la formation de home visitor. Nous prenons en charge tous les frais de fonctionnement du centre (salaires, rénovations, matériel, etc) grâce à un généreux donateur.



Out Reach Program et Home visitors

Fin 2013, 11 jeunes femmes ont commencé leur formation de home visitor à Dhapakhel. Celle-ci s'est terminée en juin et à partir de juillet, elles ont commencé à travailler dans leurs districts respectifs. Nous avons pris en charge les home visitors des districts de Bardya, Baglung, Chitwan, Saptari et Solukhumbu. En moyenne elles s'occupent d'une cinquantaine d'enfants et de leurs familles.



Le home visitor du district de Jumla, ne travaillant pas correctement, a été licencié.

Julia zu Stolberg

Depuis le mois de mars, Julia travaille pour nous au sein de Dhapakhel. Elle a une formation d'éducatrice spécialisée et a travaillé avec des personnes souffrant de troubles neurologiques / handicap mental en Allemagne.

Vivant depuis 4 ans au Népal et parlant le népalais, elle est un excellent lien entre le Népal et l'Europe.

Cette année elle s'est surtout concentrée sur la partie éducation spécialisée et plus particulièrement nos enfants de Phulbari et Tusa.

Elle a donné plusieurs formations pour les enseignantes et leurs assistantes ainsi que pour les home visitors.

Julia a également été pendant plusieurs semaines sur le terrain :

- d'une part, dans le centre de Biratnagar pour conseiller Jyothi et les mamans, et
- d'autre part, elle a accompagné et conseillé Krishna , le home visitor de Ramechap, dans ses visites à domicile.



Elle travaille en étroite collaboration avec Suresh, responsable out-reach program (tout ce qui concerne les districts) de Dhapakhel, ainsi que Reenu, responsable Phulbari et Tusa, et Leena, qui s'occupe des petits.

Nous sommes absolument ravis de notre collaboration.

LES PROJETS PONCTUELS

En fonction de l'urgence et/ou selon les demandes de certains donateurs, nous apportons notre aide à différents projets. Cette année il y a eu, entre autres :

Mary Ward School

L'école Mary Ward est située à Lubhu, Lalitpur, à 45 minutes au sud de Kathmandu. Elle accueille des jeunes filles de milieux extrêmement pauvres, issues de toutes les communautés sans distinction de caste, de croyance et de religion. L'accent est purement mis sur l'éducation. Il y a actuellement 342 élèves.

L'école a besoin de construire des classes supplémentaires pour les années 11 et 12. Nous en finançons une grande partie.



Sekh Piroj et Mukesh Jha



Sekh Piroj a 9 ans en 2013 lorsqu'il s'électrocute en voulant ramasser son ballon sur une terrasse sur laquelle se trouvent des fils électriques. Ses blessures sont si profondes que les médecins décident de l'amputer des deux bras. Grâce à une généreuse donatrice, Sekh Piroj a maintenant deux prothèses qui devront être changées au fur et à mesure qu'il grandit.

Mukesh Jha a effectué sa scolarité à Saptari, Sud Est du Népal, dans l'école de mon amie Josiane. Il est né avec les membres du côté gauche atrophiés. Ses parents, n'ayant pas beaucoup de moyens, arrivent juste à assumer les frais pour son frère (sans handicap..). Mukesh désirait vraiment poursuivre ses études. C'est chose faite. Il se débrouille très bien, est très reconnaissant et surtout heureux !

EN 2014 NOUS AVONS :

- accueilli une quinzaine d'enfants à l'Arya Tara Preschool
- aidé leurs familles (diverses formations, aides directes, emplois etc)
- continué à soutenir nos 6 jeunes nonnes dans leurs formations (sciences humaines, management , amchi)
- payé les frais de scolarité de 90 enfants de la Surya Vinayak English School ainsi que ceux de Rabin et Selina
- amené 8 tablettes Microsoft à la SVES
- donné une formation aux professeurs de maternelle, 1^{ère} et 2^{ème} année
- accueilli 46 enfants dans Phulbari et Tusa
- formé 46 parents pour qu'ils puissent mieux aider leurs enfants
- donné également à ces parents des formations générales (nutrition, hygiène etc)
- fourni des aides techniques à 27 enfants : orthèses, tables et chaises spéciales, médicaments etc
- débuté la construction du bâtiment pour Phulbari et Tusa
- pris en charge 5 home visitor s'occupant chacun en moyenne de 50 enfants et de leurs familles
- ouvert le centre de jour de Hile avec Sharmila et Neetu
- amené de nombreux kilos de jouets, de matériel éducatif et de vêtements qui ont été répartis entre ATPS, la SVES, Phulbari, Tusa, le centre de Hile et les home visitors.
- aidé ponctuellement quelques petits projets ayant besoin d'un soutien urgent.



LES ACTIVITES EN EUROPE

En mars, Ségolène Gaasch et Gilles Thiry nous ont associé à leur mariage, ce qui nous a permis de financer 2 home visitors sur toute l'année. Merci infiniment.

En décembre, le CAVE (Club des amateurs de vins exquis) fêtait ses 30 ans. A cette occasion une grande tombola au profit de la fondation a été organisée. Tous les billets ont été vendus et le résultat fut exceptionnel. Merci mille fois.



Comme chaque année, plusieurs ventes de Noël privées ont à nouveau été organisées en Suisse et en Belgique. Nous avons également participé à quelques marchés de Noël.

C'est l'occasion de vendre de nombreux articles rapportés du Népal mais aussi des objets de décoration, des confitures et biscuits faits maison. Tous les articles ont été offerts à la fondation.

En tant que découpeuse (art traditionnel suisse), j'ai également eu l'occasion tout au long de l'année de vendre plusieurs de mes découpages, ainsi que de très nombreuses cartes.



MERCI

- à tous nos bénévoles qui sont venus au Népal cette année: Géraldine, Matthieu, Joëlle, Michèle, Charles Diego. Vous avez été d'une grande aide.
- à tous nos bénévoles qui nous aident inlassablement ici en Europe. Sans vous ce ne serait pas possible.



MERCI INFINIMENT A VOUS TOUS

qui, d'une manière ou d'une autre

- avez organisé, participé, cuisiné, aidé de quelque façon que ce soit
- nous soutenez financièrement
- venez donner de votre temps pour nous aider au Népal
- nous faites confiance
- ...