

Chers amis,

Cela fait maintenant 3 semaines que je suis au Népal, mon autre « chez moi ». Malgré la pollution, le stress, les innombrables problèmes, les incohérences et les absurdités quotidiennes, les déplacements difficiles etc., j'aime être ici. J'ai la chance d'y avoir trouvé de merveilleux amis et de travailler avec des personnes remarquables, dont on ne reconnaît malheureusement pas toujours au premier abord toutes les qualités. Cela ne veut pas dire que je n'ai pas parfois envie de les envoyer sur la lune, et qu'eux doivent de temps en temps souhaiter m'envoyer au diable ☺. Mais petit à petit on avance ensemble.

Arrivée juste avant Tihar/Diwali, la fête des lumières, c'est la première fois que je suis ici pour cette belle fête.



Dans nos projets :

### **1. Aarya Tara Preschool**

(école maternelle où nous accueillons des enfants de familles défavorisées et principalement de mamans seules et où les enseignantes sont de jeunes nonnes bouddhistes ayant suivi des formations de type Montessori)

C'est toujours la grande forme chez nos 25 petits... et cela fait tellement plaisir de les voir si heureux alors qu'ils ont tous des histoires familiales difficiles.





Comme toujours les différents festivals sont fêtés. Que ce soit une fête bouddhiste, hindouiste, chrétienne etc. Les enfants sont évidemment très fiers de leurs réalisations.



Un groupe de médecins traditionnels de Singapour est venu faire un check up de tous nos enfants, leurs mamans, leurs familles et quelques voisins de l'école. Les adultes ont été soignés par acupuncture et les petits ont des vitamines et du calcium pour quelque temps.



Ani Pema, Ani Tsultrim et Ani Tsewang, les 3 jeunes nonnes qui vivent avec nous, ont brillamment réussi leurs examens finaux pour devenir amchi (médecin traditionnel tibétain).

Elles entament maintenant 3 années de pratique près du stupa de Bauddha, et habitent toujours avec nous.





## **2. Surya Vinayak English Secondary School**

(école secondaire près de Bhaktapur, accueillant quelques élèves en situation de handicap et de nombreux enfants de familles défavorisées)

Toujours un gros problème d'infrastructure qui nous bloque sérieusement. Par contre une vraie volonté de changer les méthodes d'enseignement, d'améliorer la formation des enseignants et d'aller de l'avant. On continue à chercher un terrain !



Tina et Marie, deux jeunes bénévoles de chez Strand Associates, ont peint les murs extérieurs de l'école maternelle. Elles ont réussi à inclure les enseignants et les élèves des grandes classes dans la réalisation. Les petits sont en admiration devant la jungle. Il faut dire qu'il y a plein de choses à voir et à découvrir. Bravo et merci Tina et Marie.



Sekh Phiroj, qui suite à un accident a été amputé des deux avant-bras, a également participé à la décoration des murs. Tout le monde est toujours étonné de la dextérité qu'il a développée. Il dessine beaucoup mieux que la majorité des enfants (et adultes). Il roule en vélo et rêve de faire du taekwondo.

Première fois que je le vois avec les bras non cachés par de longues manches...



### 3. Sama Nepal

(organisation travaillant au niveau de l'intégration et l'inclusion des enfants n'ayant pas accès à l'éducation, que ce soit suite à un handicap ou dû à la pauvreté)

Cette semaine nos 4 « *inclusion facilitators* », venant de 4 districts différents, ont organisé toutes ensemble des présentations et « *awareness programs* » dans les 7 écoles partenaires du district de Banke, dans le sud-ouest du Népal. Ceci pour expliquer aux enseignants et parents la différence, l'intégration et l'inclusion, et le travail de Sama Nepal en général. La semaine s'est terminée par une présentation devant les officiels de la région (maire, la représentante du « *women and children ministry* » etc), les directeurs d'école, des enseignants et personnes concernées. Comme cela se passait dans notre école partenaire de Kohalpur, au sein de laquelle nous avons également un petit centre de jour avec notre autre partenaire SGCP, cela nous a permis de montrer concrètement que l'intégration et même l'inclusion sont possibles sans frais énormes.

Au sein de cette école gouvernementale nous avons, depuis quelques années, un centre de jour accueillant 14 enfants différents.

C'est à l'initiative de Hari, le *home visitor* de SGCP pour la région, que le centre a été créé. Il s'occupe de la partie thérapie tous les matins. Les après-midi il va en visite à domicile.

Nundakala est engagée à temps plein pour s'occuper et stimuler les enfants du centre.

Parita, notre *inclusion facilitator* de Sama Nepal, fait le lien avec l'école : elle aide les enfants, qui ont pu être inclus, ainsi que les enseignants, qui se sentent souvent très démunis devant des enfants différents. 4 enfants ont récemment été admis en 1<sup>ère</sup> année. Ils assistent aux cours la matinée et rejoignent le centre de jour l'après-midi.



Avoir une salle de classe dédiée aux enfants différents dans l'école nous permet de nous adapter à chaque enfant : certains pourront suivre les cours avec un petit peu d'aide logistique, d'autres pourront y assister le matin et ensuite continuer au centre, tandis que d'autres y seront pris en charge toute la journée.

Le partenariat entre SGCP et Sama Nepal fonctionne à merveille ici.

Hari, Nundakala et Parita sont complémentaires : Hari aide d'abord à domicile, Nundakala prend le relais dans le centre et Parita fait le lien entre le centre et l'école en soutenant à la fois l'enfant et l'enseignant.

Pour pouvoir s'occuper de plus d'enfants et être actifs dans plusieurs écoles, une personne ne suffit évidemment pas. Suresh a ainsi créé des liens avec des écoles formant des travailleurs sociaux, qui viennent faire leur stage chez Sama Nepal. Ils sont déployés dans les différentes écoles partenaires, assistent les enfants différents et les enseignants et sont supervisés par l'inclusion facilitator.

Ce sont des petites gouttes dans l'océan... mais ce sont des petites gouttes qui changent la vie d'enfants et aussi celle de leurs parents et familles.

#### **4. Cerebral palsy center (SGCP) à Dhapakhel**

(Au Sud de Kathmandu, centre de jour de l'ONG SGCP, avec lesquels nous travaillons pour

- - Phulbari et Tusa : programmes où enfant et maman viennent pendant un mois durant lequel l'enfant voit tous les experts disponibles – médecin, physio, logopède, éducateurs spécialisés etc- et la maman suit tout le temps pour être formée en même temps.
- - Le home visitor : sorte de travailleur social, dans les districts, avec des notions de physiothérapie et d'éducation spécialisée qui va à domicile s'occuper des enfants différents.
- - Les centres de jours au sein d'écoles gouvernementales)

Phulbari et Tusa semblent avoir trouvé leur rythme de croisière. Les groupes d'enfants et de mamans se succèdent régulièrement. Il y a maintenant des listes d'attente de plus en plus longues pour pouvoir venir.

Pour pouvoir aussi travailler avec les enfants en sessions individuelles, Reenu et Leena ont aménagé les différentes chambres. Celles-ci, n'étant quand même occupées que la nuit, servent maintenant aussi la journée. Chacune a une étagère avec du matériel spécifique : stimulation sensorielle, motricité, puzzles... Les parents peuvent évidemment employer le matériel mais doivent aussi en prendre soin.





Cette fois-ci j'ai eu l'occasion d'aller voir le travail de nos home visitors des districts de Banke et Bardia dans le Sud Ouest du pays.

Je suis à chaque fois en admiration devant leurs efforts, leur gentillesse vis à vis des enfants différents, l'aide et l'écoute qu'ils apportent aux parents.

Ce fut aussi l'occasion de voir les dégâts des inondations de cet été. Les traces se voient encore clairement sur les maisons, à l'intérieur tout a été emporté, mais la vie a repris et les sourires sont toujours là. Incroyable peuple toujours souriant et accueillant...



Deux nouvelles écoles nous mettent à disposition des classes pour éventuellement créer des petits centres d'accueil, bien nécessaires...



De nouveaux home visitors sont en formation. Julia, ainsi que Sama Nepal, ont donné plusieurs workshop.

Nous sommes très heureux qu'une collaboration s'établisse lentement entre Sama Nepal et SGCP. C'est un des grands problèmes au Népal. Il y a de très nombreuses ONG mais très peu veulent travailler ensemble. C'est souvent « chasse gardée ».

Il y a encore tellement à raconter... mais pour me faciliter la vie, ne pas vous embêter avec des mails qui n'en finissent pas, et parce que de vive voix c'est mieux, je vous donne rendez vous lors de nos différentes ventes que vous trouverez ci-dessous.

Merci et à tout bientôt

Astrid

### **En Belgique :**

- **8-9-10 novembre**  
nous participons avec nos pashminas au pop-up store organisé par  
Laura Guzzo et Adeline du Chastel  
Rue Washington 87, 1050 Bruxelles  
Mercredi 8 novembre de 14-20h  
Jeudi 9 et vendredi 10 novembre de 11-19h
  
- **17-18-19 novembre**  
notre grande vente de Noël entièrement au profit de notre Fondation  
! nouvelle adresse ! **avenue De Fré 44, 1180 Bruxelles**  
Vendredi 17 novembre de 11-20h  
Samedi 18 et dimanche 20 novembre de 10-19h

### **En Suisse :**

- **26 novembre**  
chez Laurence et Pascal Casagrande  
de 11h à 18h, au 286, chemin de l'Ecole – 74580 Viry- Malagny  
(600m. de la douane de Sézegnin-Suisse)
  
- **28 novembre**  
nous aurons un stand lors de la vente annuelle des Giving women,  
de 10h30-19h, route du Vallon 40, Chêne Bougeries
  
- **2-3-4 décembre**  
grande vente annuelle entièrement au profit de la Fondation,  
à partir de 10h, chemin du Bois de Menton 12, 1066 Epalinges
  
- **8 décembre** au centre Anubis, l'Avançon à Muraz
  
- **9 décembre** de 10-18h, chez CAP FORME, Grand Rue 1 à  
La Tour de Peiltz