

Chers amis,

A voyage express, mail express et avec un petit peu de retard....

Mais voici quand même quelques news et photos du Népal, où nous avons fêté le Nouvel an bouddhiste tibétain. Nos projets fonctionnent tous très bien, ce qui est vraiment encourageant.

### **Arya Tara Preschool**

(école maternelle où nous accueillons des enfants de familles défavorisées et principalement de mamans seules et où les enseignantes sont de jeunes nonnes bouddhistes ayant suivi des formations de type Montessori)

C'est LE gros problème de cette fois-ci (il faut bien qu'il y en ait un sinon ce serait trop facile..): la maison. Notre "cher" propriétaire, avec lequel nous avons un accord pour acheter la maison dans laquelle nous sommes depuis 2012, l'a vendue à des chinois sans nous en avertir. Nous devons quitter endéans les 2 mois. Vu la difficulté de trouver des logements bien construits et à des prix "normaux" à Kathmandu, cela nous pose un réel problème.

Les enfants par contre vont très bien. Nos 5 "grands", qui sont en première année primaire, ont tous réussi leurs examens du deuxième trimestre.



Tous ont – comme toujours – fêté toutes les fêtes que ce soit la fête de la déesse Saraswati, déesse hindoue de l'éducation, la musique, les arts et la sagesse ou losar, le nouvel an bouddhiste tibétain.



## **Surya Vinayak School**

(école secondaire près de Bhaktapur, accueillant 350 élèves, dont quelques élèves en situation de handicap et de nombreux enfants de familles défavorisées)

Suite aux nouvelles réglementations du gouvernement les écoles doivent maintenant avoir une bibliothèque, un laboratoire de sciences et une salle de réunion séparés. 3 salles en plus, quand on a déjà un problème de place, c'est difficile.

Suresh et Bina ont donc dû louer le rez de chaussée d'une 3ème maison et y ont installé toute la section maternelle. Gérer une école se trouvant dans 3 maisons différentes ne facilite pas les choses, mais voyons plutôt le verre à moitié plein: c'est une énorme amélioration pour les petits, qui ont de la place et aussi un bel espace extérieur.



Sekh Phiroj, qui a malheureusement perdu ses 2 avant-bras suite à un accident, s'est parfaitement bien intégré et écrit et dessine mieux que les autres enfants. Il arbore maintenant un grand sourire, est ravi qu'on le prenne en photo et tellement fier de nous montrer tout ce qu'il fait. Cela fait tellement plaisir de le voir ainsi, alors qu'il y a un an j'avais rencontré dans son village, un jeune garçon triste, renfermé, et incapable de se débrouiller tout seul.

Arrivé en mai l'année dernière chez Bina et Suresh, il a intégré l'école en 3ème année primaire alors qu'il avait déjà 13 ans. Il n'était en effet plus scolarisé depuis plusieurs années suite à son accident et en plus ne parlait ni anglais, ni surtout népalais, mais un dialecte du

sud du Népal.

En moins d'un an il a appris à quasiment tout faire tout seul : manger, s'habiller, écrire etc et il a fort bien avancé dans ses études. Si ses examens de fin d'année confirment ses bons résultats, il pourra sauter une classe et intégrer la 5ème année.

## **Cerebral palsy center (SGCP) à Dhapakhel : Phulbari et Tusa**

(Au Sud de Kathmandu, centre de jour de l'ONG SGCP, avec lesquels nous travaillons pour

- - Phulbari et Tusa :programmes où enfant et maman viennent pendant un mois durant lequel l'enfant voit tous les experts disponibles – médecin, physio, logopède, éducateurs spécialisés etc- et la maman suit tout le temps pour être formée en même temps.
- - Les home visitors : sorte de travailleur social, dans les districts, avec des notions de physiothérapie et d'éducation spécialisée qui va à domicile s'occuper des enfants différents.
- - Les centres de jours au sein d'écoles gouvernementales )



Les sourires parlent d'eux-mêmes...

Les groupes enfants-mamans viennent beaucoup plus régulièrement : depuis le début de ce programme, nous en sommes au 22ème groupe de Phulbari (les plus grands) et au 13ème de Tusa (les petits), avec, entre deux sessions, souvent des enfants qui reviennent pour des “follow up” .

Les derniers échos des mamans, avec de grands sourires et en rigolant: c'est trop court, on veut rester plus longtemps...

Cette fois ci introduction d'une nouvelle formation en plus des habituelles (nutrition, hygiène, premiers soins etc): que faire pour prévenir les brûlures et que faire en cas de brûlures. C'est malheureusement un problème important, surtout dans les districts où souvent on cuisine encore par terre au milieu du logement.

## Sama Nepal

(organisation travaillant au niveau de l'intégration et l'inclusion des enfants n'ayant pas accès à l'éducation, que ce soit suite à un handicap ou dû à la pauvreté)



Sama Nepal travaille pour le moment dans 3 districts. Actuellement 56 enfants sont suivis et intégrés dans différents écoles partenaires.

Ils ont parfois juste besoin de “matériel” (comme p.e un déambulateur) ou d'aide financière pour pouvoir étudier.

Certains nécessitent par contre l'aide d'une personne qui facilite l'intégration et les assiste (et assiste aussi les enseignants), surtout au début. Les jeunes femmes de Sama Nepal sont formées pour cela et ce sont en fait tous les enfants et les enseignants qui profitent de leurs connaissances et nouvelles idées. Elles font aussi un énorme travail de conscientisation au niveau des élèves, enseignants, parents et de toute la communauté.



## Reconstruction des écoles à Kavre

Le gros-oeuvre est quasiment terminé.  
J'irai voir sur place mi-avril et vous enverrai les dernières photos.



Merci à vous tous qui nous soutenez et à bientôt !

Astrid

