



Chers amis,

Kathmandu a été n° 1 mondial ces dernières semaines ! Malheureusement pas de quoi s'en réjouir : la capitale du Népal caracole en première position des villes les plus polluées au monde.

Le soleil s'est caché de nombreux jours derrière un épais brouillard. Les feux de forêt (généralement intentionnels pour fertiliser la terre en brûlant le sous-bois et les herbes) dans les environs de la vallée ont fait grimper en flèche les niveaux de pollution de l'air, tout comme les émissions des véhicules et l'air stagnant piégé par la topographie unique de la ville en forme de cuvette. Pas de pluie et pas de vent impliquent que toute la pollution stagne.

Heureusement la pluie a enfin fait son retour et on retrouve un ciel bleu.



Tout n'est pas négatif et, malgré la pollution, Kathmandu est beaucoup plus propre qu'avant.

Les trottoirs sont en train d'être refaits, les routes améliorées.

On enlève les enchevêtrements de câbles dont 80% ne servent plus à rien.

La ville a engagé 300 personnes qui collectent les déchets jetés dans les lieux publics, y compris le long des routes et des rivières.

Bien sûr tout n'est pas parfait mais les efforts et le changement sont visibles !

Tout va bien dans nos projets ! On ouvre 2 centres d'accueil supplémentaires dans les districts, les enfants sont heureux, les équipes hyper motivées. Les 4 projets principaux sont indépendants mais tous sont connectés et s'entraident/collaborent avec grande joie dès que possible.

1. Muna Nepal

(organisation au centre de Kathmandu qui travaille sur des programmes d'intervention précoce, d'adaptation et réadaptation pour les enfants qui ont besoin de soutien et d'aide dans leur développement afin d'améliorer leur qualité de vie. Elle soutient et forme parallèlement les mamans et aidants proches. Tout ceci en particulier grâce à des séjours intensifs d'en moyenne 3 semaines pour la maman et l'enfant)

Déjà un an ! En avril 2024, les premiers enfants arrivaient à Muna Nepal. Depuis lors énormément de travail a été effectué, de nombreux challenges surmontés, et nous sommes fiers d'avoir pu en un an

- accueillir **66 enfants** avec généralement leur maman
- proposer à **17 enfants de Kathmandu** un suivi thérapeutique toutes les semaines
- effectuer un **camp de suivi intensif** dans le sud du Népal à Banke
- **suivre** tous les enfants régulièrement **par téléphone et appels vidéo**



Tout ceci grâce à Reenu et une super équipe très motivée, toujours prête à apprendre, travaillant inlassablement avec leur cœur, sans compter leurs heures. La joie et les progrès des enfants les motive. Le soutien aux mamans également.





Reenu, Arpana, notre nouvelle physio/kiné, Medha et Mahima, nos logopèdes, sont parties il y a 3 semaines effectuer un camp intensif dans le sud à Banke. Le camp visait à fournir aux enfants déjà connus plusieurs jours de services intensifs similaires à ceux de Kathmandu, et parallèlement à dépister de nouveaux cas.

Pendant 5 jours l'équipe a

- travaillé sur le **suivi intensif de 15 enfants**, ce qui a permis de réévaluer et réviser les programmes de traitement,
- veillé à **l'utilisation correcte des appareils d'assistance** pour maintenir les progrès,
- effectué des **visites à domicile** pour pouvoir tenir compte de la réalité quotidienne,
- insisté sur les **contrôles réguliers** (visites médicales),
- recommandé à certains de ces enfants de revenir à Muna Nepal pour un suivi ultérieur,
- **conseillé les parents** ainsi que nos équipes locales et travaillé à l'implication de la communauté,
- **examiné 23 nouveaux cas** et procédé à une évaluation approfondie afin d'identifier les besoins individuels et de fixer des objectifs de rééducation personnalisés. Les parents ont été sensibilisés à notre programme résidentiel de 3 semaines et y viendront dans les prochains mois.



Reenu, responsable Muna Nepal, Suresh, responsable Sama Nepal (et de l'école à Bhaktapur) et moi sommes partis la semaine dernière dans le sud dans les districts de Nawalparasi et Banke. A Bardaghat (Nawalparasi), nous sommes allés effectuer une série de visites à domicile pour revoir des petits bouts qui étaient venus dans notre programme intensif.



Sanskhar et son papa. Sa maman est en formation chez Adapt à Mumbai



Grâce à des mamans venues à Muna Nepal, nous avons pu entrer en contact avec d'autres mamans et le nombre d'enfants qui viennent de cette région augmente régulièrement. Via Sama Nepal nous avançons également avec une nouvelle école gouvernementale partenaire (voir un peu plus loin sous Sama Nepal) qui nous mets deux grandes classes à disposition, permettant d'accueillir ces enfants pendant la journée.

2. Sama Nepal

(Sama Nepal : organisation travaillant au niveau de l'intégration et de l'inclusion des enfants n'ayant pas accès à l'éducation, que ce soit suite à un handicap ou dû à la pauvreté)

Lors des visites à Nawalparasi et Banke, nous avons signé des accords avec 2 nouvelles écoles gouvernementales partenaires. Toutes les deux sont très positives envers l'inclusion et nous mettent 2 belles grandes classes à disposition. Cela va nous permettre de

- sortir de nombreux enfants supplémentaires de l'invisibilité
- leur donner une existence officielle en tant qu'élève de l'école
- leur permettre d'avoir accès à des thérapies, aux soins, à l'éducation au sens large
- socialiser et petit à petit, en fonction du bien-être et des aptitudes de chaque enfant, les inclure dans les classes normales
- ainsi avoir un impact sur tous les autres enfants de ces écoles
- soulager la maman pendant la journée



A Bardaghat (Nawalparasi) la directrice de l'école est très enthousiaste et nous accueille chaleureusement.

Kaushala, la maman du petit Sanskhar, venue à Muna Nepal, termine sa formation chez Adapt à Mumbai et prendra en charge la classe d'accueil qui sera bien évidemment rafraîchie.



Nos enseignantes responsables de l'éducation inclusive ainsi qu' Hari responsable projet

A Banke nous avons

- Une équipe de **11 personnes** : responsable projet, enseignantes spécialisées et aides
- +- **130 enfants suivis**
- **70 enfants au sein d'écoles**, soit dans les classes d'accueil soit dans les classes « normales », soit à la carte (quelques heures par jour dans les classes régulières)
- Les autres enfants sont soit encore trop petits soit habitent trop loin (la 4ème école va permettre d'en accueillir)
- Toute la **communauté informée** et positive, référant directement les enfants vers nos écoles partenaires
- **la municipalité qui commence à s'impliquer** et à prendre en charge certaines dépenses ponctuelles (on vise la prise en charge des salaires...)
- les **écoles partenaires très motivées** et impliquées. D'école réticente au début, on a maintenant des écoles partenaires fières de l'être, connues dans toute la région et citées en exemple
- toute la communauté scolaire mobilisée, c'est-à-dire environ **1500 enfants impactés**. Le changement est visible : au début les élèves regardaient les enfants différents de loin. Maintenant ils se précipitent pour pousser leur fauteuil roulant, ils préviennent quand un enfant a besoin d'aide. L'éducation académique est bien évidemment importante, l'éducation humaine l'est tout autant et nous sommes vraiment heureux du changement.



A Kohalpur, nous avons signé un accord avec une 4^{ème} école. Ici aussi 2 grandes et belles classes dans le nouveau bâtiment de l'école sont mises à notre disposition.

Quel chemin parcouru depuis la première petite classe d'accueil il y a +-10 ans où on nous avait donné l'espace vide, le trou, entre 2 classes !

Il faut bien évidemment rafraichir et meubler les classes. On va commencer avec 7 enfants et le nombre va très certainement augmenter les prochains mois.

La **formation sur l'inclusion**, tant au niveau éducation qu'au niveau de la communauté, vient de se terminer à **Mumbai** chez notre partenaire ADAPT. Kaushala et SanuMaya y ont étudié 3 mois avec une vingtaine d'autres participantes venant de tout le sud-est asiatique. Dans la deuxième phase, de 3 mois également, elles vont mettre en œuvre leurs connaissances via leur plan d'action sur leur lieu de travail dans leur pays : Kaushala, maman du petit Sanshkar venu à Muna Nepal, va travailler dans notre nouvelle école partenaire à Nawalparasi. Sanumaya s'impliquera à Kohalpur, probablement dans la petite école maternelle affiliée à notre école de Bhaktapur.



La **Subi Bal school** est une petite école maternelle, ouverte depuis un an sous la guidance de la Suvi School (SVES). Ici aussi **coopération, entraide et soutien entre nos projets**. L'école accueille actuellement 23 enfants dont plusieurs enfants différents comme Anchitya, venu dans notre programme intensif, qui est parfaitement intégré et a fait d'énormes progrès. Grâce à **Muna Nepal** nous pouvons intervenir assez tôt et ensuite grâce à **Sama Nepal**, les enfants ont accès à l'éducation, d'abord via les classes d'accueil et ensuite – toujours en fonction de chaque enfant – dans les classes normales. Les **2 projets sont parfaitement complémentaires**.



3. Surya Vinayak English Secondary School (SVESS)

(SVESS : école secondaire près de Bhaktapur, accueillant quelques élèves en situation de handicap et de nombreux enfants de familles défavorisées)

Quel changement depuis le déménagement dans notre nouvelle structure. Il y a encore beaucoup à faire mais on est déjà au paradis comparé à la situation antérieure !

Les cours se donnent à l'intérieur et à l'extérieur. Chaque recoin est utilisé. On est **en pleine nature**. Quel privilège dans la vallée de Kathmandu de plus en plus bétonnée !



Bien évidemment tous les enfants participent aux cours et à toutes les activités. On est **inclusif** et on trouve toujours des solutions.



Les enfants s'entraident sans qu'on ne doive le leur demander. C'est naturel et c'est très touchant à observer. Ce sont eux les adultes de demain. Comme toujours on plante des graines.



On a enfin de l'espace pour organiser de nombreux jeux, faire du sport, danser ou méditer.



Les classes sont accueillantes, lumineuses. Nous sommes en période d'examens : les quasi 300 élèves sont regroupés dans les nouvelles structures et les classes mélangées pour ne pas pouvoir copier...





Fin de l'année népalaise c'est également fin de l'année scolaire avec les « graduations » c'est-à-dire les cérémonies de remise de diplômes et les **petits spectacles, toujours inclusifs.**



L'école a **d'excellents résultats aux examens nationaux de fin de scolarité.** Elle met également un fort accent sur l'empathie, le respect des autres et de la nature, ainsi que sur l'entraide, le tout dans une atmosphère de bienveillance. Nous sommes privilégiés de pouvoir travailler avec Bina, la directrice de l'école, et Suresh son mari (aussi responsable de Sama Nepal).



4. Aarya Tara Preschool (ATPS)

(école maternelle où nous accueillons des enfants de familles défavorisées et principalement de mamans seules et où les enseignantes sont de jeunes nonnes bouddhistes et des jeunes femmes ayant suivi des formations de type Montessori)

La petite école c'est mon refuge, mon **havre de paix**.

C'est **la joie et l'innocence** de l'enfance. Ce sont des enfants heureux, mangeant à leur faim, apprenant, se développant en jouant. C'est une équipe enseignante soudée, motivée, effectuant un travail extraordinaire. Car derrière les sourires, les histoires familiales – tant des enfants que de certaines enseignantes – sont souvent très lourdes. Tous bénéficient de la paix et de la joie qui règnent à l'école. C'est en particulier Ani Dolkar, notre directrice et enseignante principale, qui a su insuffler et surtout transmettre cette belle énergie.



Fin de l'année scolaire implique **visites à domicile** pour sélectionner les nouveaux enfants et aussi revoir la situation des plus grands. C'est à chaque fois bouleversant ! Les visites ne sont pas annoncées pour éviter la tromperie, certains parents n'hésitant parfois pas à tricher sur leur situation pour obtenir l'inscription presque gratuite de leur enfant chez nous. Du coup on appelle quand on est presque devant chez eux.



Derrière chaque porte, il y a une petite chambre et une famille, se composant parfois de 10 personnes.

Le contraste est grand avec la situation idéale à l'école. On fait le grand écart et on comprend facilement pourquoi les enfants n'apprécient pas les congés. Surtout que, malheureusement, il y a souvent alcool et violence à la maison. Et malgré tout, les sourires sont partout.

La **graduation** : moment tant attendu et apprécié de tous. Cela demande un énorme travail de préparation de la part de toute notre équipe. Les enfants sont bien évidemment super excités. Les « grands », dont nous sponsorisons les études primaires, préparent également des chansons, danses ou petits discours. Ils viennent pendant plusieurs semaines le samedi répéter à la petite école.



Asmita et Kunga, qui cette année sont nos maîtres de cérémonie.

Asmita habite avec son petit frère Som, son oncle et sa tante, dans une des habitations en tôle ci-dessus.

Ils excellent tous les deux à l'école. Asmita a d'ailleurs sauté une classe.

Nos plus grands. Ceux avec qui tout a commencé et qui passent en classe 10, l'année du SEE, le Secondary Education Examination, examen national permettant d'accéder aux classes 11 et 12 et ensuite aux études supérieures.

Pema Tsering qui aimerait travailler dans l'hôtellerie.

Ankit et Kunga qui tous les deux sont fans d'informatique.

Aajwas qui lui est passionné par l'univers, les galaxies, l'astronomie et les sciences en général.







Notre équipe : Jyoti, Ani Dolkar, Rhadika, Pema Lhamu, Rohini, Asmita et Mingma, notre « didi » qui cuisine tellement bien.





Après l'effort, le réconfort : sortie fun bien méritée avec toute l'équipe. Karting, bowling, trampoline, réalité virtuelle, etc. Elles étaient toutes ravies !

C'est sur ces notes joyeuses que je termine ces nouvelles.

Merci à vous qui avez acheté nos petits œufs en chocolat ou feutre. Un merci tout particulier à Chouchou, Gaby, Martine, Claire et Sylvie qui se sont occupées des ventes !

Merci d'être à nos côtés et de nous aider à donner ces magnifiques sourires à tous les enfants.

À bientôt

Astrid

