



Chers amis,

Début 2024, je vous annonçais de grands changements : nous lançons Muna Nepal avec notre propre équipe et les constructions de l'école débutaient.

Début 2025, Muna Nepal a déjà accueilli plus d'une cinquantaine d'enfants/mamans et l'école a déménagé dans les nouveaux bâtiments inclusifs.

2025 c'est l'année du serpent de bois. Un animal qui représente la sagesse, l'intuition, la réflexion, la créativité ainsi que le renouvellement, la transformation et la renaissance. Apparemment nous avons commencé tout ce beau programme avec un peu d'avance ☺ et nous continuons toujours aussi motivés sur cette belle lancée.



Muna Nepal

(organisation au centre de Kathmandu qui travaille sur des programmes d'intervention précoce (0-5 ans), d'adaptation et réadaptation pour les enfants qui ont besoin de soutien et d'aide dans leur développement afin d'améliorer leur qualité de vie. Ceci au travers principalement de séjours intensifs de 3 semaines en moyenne pour la maman et l'enfant durant lesquelles l'enfant voit tous les experts disponibles : médecin, kiné/physio, logopède, éducateur etc. La maman/le proche aidant accompagne tout le temps pour être formé en même temps.)

Depuis mon dernier mail en octobre, notre kinésithérapeute / physio pédiatrique Rajina, nous a quittée quasiment du jour au lendemain. Grosse surprise et grosse déception. Déjà le renouvellement, la transformation, la renaissance ☺.

Comme toujours, on s'est rapidement adapté et on a transformé le challenge en opportunité : la plupart des enfants que nous accueillons ont une paralysie cérébrale, certains ont des problèmes multiples, et d'autres sont dans le spectre de l'autisme. Manisha et Neenu ont amélioré leurs connaissances en suivant une **formation dispensée par l'Autism Care Center** de Kathmandu. Medha et Mahima, nos logopèdes/orthophonistes, travaillent déjà depuis plusieurs années avec ces enfants. Et en novembre et décembre, pendant que nous cherchions une nouvelle kiné/physio, nous nous sommes focalisés sur les enfants dans le spectre de l'autisme. Les parents étaient tellement contents qu'ils continuent à venir régulièrement pour des sessions individuelles avec leur enfant. Tout s'est très bien mis !

Début janvier, **Arpana, notre nouvelle kiné/physio**, est venue rejoindre notre équipe. Elle s'est parfaitement bien intégrée et nous nous réjouissons de travailler tous ensemble.

Depuis lors, les groupes d'enfants et mamans venant des districts et logeant sur place, se suivent et côtoient les enfants de la vallée de Kathmandu qui viennent pour des sessions individuelles.

Nous avons repris notre rythme de croisière !



Neenu, notre éducatrice, termine son année de formation au Early Childhood Development Center. Ce cours, développé en coopération avec l'Université de Katmandou et le NLA University College de Norvège, aborde de manière approfondie tous les sujets concernant le développement des jeunes enfants en relation avec la manière dont on enseigne. Les cours combinent théorie et pratique : Neenu a d'ailleurs été en stage toute l'année à l'Aarya Tara Preschool !



Kisan, notre adorable « homme à tout faire », n'hésite jamais à jouer avec les enfants et se prête de bonne grâce à une séance de foot ou de « coiffeur/barbier » improvisée. C'est lui aussi qui cuisine – fort pimenté - pour toute l'équipe à midi.



Manisha, notre psychologue, s'occupe des enfants mais aussi des mamans, qui ont tellement besoin de parler, échanger, de se sentir comprises et soutenues et qui, elles aussi, aiment jouer !



Medha (sur les photos) et **Mahima**, nos deux logopèdes orthophonistes, ont chacune leur spécialité : Medha se focalise sur la communication (elle est aussi éducatrice spécialisée) tandis que Mahima travaille sur tout ce qui est déglutition.

La **Drsse Nisha**, notre pédiatre, vient voir les enfants en début et fin de séjour, ainsi qu'en cas de problème. Convaincue de l'utilité de notre projet, elle nous met en contact avec ses collègues dans différentes régions du Népal. C'est aussi comme cela que les enfants arrivent chez nous.



Dernier membre de l'équipe, sans lequel rien ne fonctionnerait : **Reenu** (au milieu) qui gère tout, à tous les niveaux, avec tout son coeur.

Les parents et les enfants l'adorent. C'est toujours elle qu'on appelle.

Des enfants souriants et des mamans heureuses qui ne demandent qu'une chose : revenir. Ce qui est bien évidemment prévu. Tout comme des suivis dans les districts : Reenu est allée voir les enfants à Butwal et un camp de suivi à Banke est planifié pour mars. Des suivis réguliers par appel vidéo font partie de ce programme. De toute façon une fois que les enfants/mamans sont venus, ils font partie de la famille Muna Nepal !



Sama Nepal

(Sama Nepal : organisation travaillant au niveau de l'intégration et de l'inclusion des enfants n'ayant pas accès à l'éducation, que ce soit suite à un handicap ou dû à la pauvreté)

Pas de visite dans le sud cette fois-ci : le brouillard a joué les perturbateurs... mais le travail continue inlassablement. A Banke, il y a maintenant 50 enfants dans les 3 centres d'accueils de nos écoles gouvernementales partenaires. En fonction du bien-être de chaque enfant, ils intègrent les classes « normales » partiellement ou à temps plein, ou sont suivis et soutenus dans les classes d'accueil. Les pourparlers continuent avec une nouvelle école pour une 4^{ème} classe d'accueil. Comme d'habitude tout prend du temps !

Parallèlement l'amélioration du soutien aux enfants reste une priorité :

Sanumaya, l'épouse de Hari (responsable de toute l'équipe à Banke), est partie à Bombay suivre la **formation sur l'inclusion** chez notre partenaire Adapt. Sanu aura ainsi une meilleure vision sur l'inclusion et pourra l'appliquer dans la petite école maternelle récemment ouverte à Baijanath en tant qu'école sœur de la Surya Vinayak School. 20 enfants y sont scolarisés dont 2 enfants avec infirmité motrice cérébrale et un petit qui a des problèmes de communication.



L'enseignante principale de cette nouvelle petite école, Manju, a suivi la formation sur l'inclusion à Bombay l'année dernière.



Kaushila, une maman venue avec son petit garçon à Muna Nepal, notre programme résidentiel intensif, suit elle aussi la formation à Bombay. Kaushila vient du district de Nawalparasi, entre Banke et Kathmandu, et est très motivée pour ouvrir et être impliquée dans une classe d'accueil dans sa région.



Tous nos projets sont liés, s'entraident et se soutiennent !

Timo et Merle, deux **étudiants en ergothérapie**, sont venus pendant 3 mois au Népal effectuer leur stage et travail de fin d'études. Ils ont répertorié tous les jeux disponibles, trouvé les modes d'emploi et expliqué aux éducatrices, thérapeutes et aides comment les utiliser et surtout ce que chaque jeu permet de stimuler. Ils ont ensuite aussi réfléchi à comment rendre les jeux plus inclusifs. ChatGPT a été d'une grande aide. Ce sont d'ailleurs les éducatrices népalaises qui ont proposé d'utiliser l'intelligence artificielle ! Comme quoi même au fin fond du Népal on est au courant des dernières avancées technologiques ☺



Surya Vinayak School (SVESS)

(SVESS : école secondaire près de Bhaktapur, accueillant quelques élèves en situation de handicap et de nombreux enfants de familles défavorisées)

Renouvellement, transformation, renaissance.. on ne peut pas mieux dire pour ce projet. C'est le jour et la nuit pour l'école.

Petit à petit on prend possession des nouveaux bâtiments et surtout du terrain. C'est un énorme challenge de gérer l'occupation des classes : en effet les quelques classes dans la maison sont petites. Pour que tous puissent profiter des grandes classes, on change tout au long de la journée. Sacré casse-tête pour programmer tout cela ! Mais ça fonctionne 😊



De nombreux cours se donnent aussi en extérieur : dans le petit jardin, devant les bambous, sur les bancs construits le long du chemin. Tous les endroits sont utilisés. Les enfants sont heureux de disposer de tellement de place et de pouvoir être dehors.



L'endroit dans les bambous est le favori de tous ! C'est un lieu idéal aussi pour un peu de méditation, tandis que les bancs de la grande cour sont pris d'assaut par les joueurs d'échecs.

L'espace couvert entre les classes a servi d'atelier dessin/peinture durant le « winter camp » organisé pendant les congés scolaires. « Camp d'hiver » bien évidemment aussi inclusif. Tous peuvent participer.



Les barres le long du chemin permettent à nos enfants différents de se déplacer tout seuls. Ils sont maintenant 4 avec infirmité motrice cérébrale. Depuis qu'ils peuvent utiliser ces barres, ils ont tous faits d'énormes progrès pour marcher. Ils font même la course entre eux ! Tous avaient d'abord été refusés dans d'autres écoles et ici cela se passe très bien. L'entraide est la base dans cette école.



Comme nous sommes en pleine nature, les enfants ont l'occasion d'observer une série d'oiseaux, dont 6 hiboux, et se réjouissent de pouvoir prochainement avoir un beau potager.



Dans les classes on est beaucoup plus à l'aise. C'est lumineux et c'est avec joie qu'en ouvrant une porte j'ai découvert une classe jouant à des jeux de société ! Il y a quelques années on était encore au système « tout par cœur » et « on n'apprend rien en jouant ». Quelle belle évolution. L'école va d'ailleurs envoyer ses enseignants suivre les formations complémentaires de la Fondation Rato Bangala (voir plus loin).



Aarya Tara Preschool (ATPS)

(école maternelle où nous accueillons des enfants de familles défavorisées et principalement de mamans seules et où les enseignantes sont de jeunes nonnes bouddhistes et des jeunes femmes ayant suivi des formations de type Montessori)



Ici aussi renouvellement, transformation, renaissance : Après Fulemi et Pasang, qui nous ont quitté l'été dernier, c'est Lucky qui est partie en Roumanie fin octobre. Comme beaucoup de jeunes népalais, elle a décidé de partir à l'étranger en espérant gagner plus d'argent et ainsi soutenir ses parents au Népal. Certains y arrivent, beaucoup se rendent compte que la réalité est différente de ce qu'on leur avait vanté. Heureusement Lucky est partie officiellement avec tous les papiers et visas nécessaires et travaille maintenant dans une entreprise de nettoyage.

Jyoti et Asmita, toutes les deux dans des situations familiales très compliquées et ayant besoin et envie de travailler, sont venues rejoindre notre équipe. Dolkar les forme petit à petit, en leur apprenant, entre autres, comment utiliser le matériel Montessori.



Toutes les enseignantes, y compris Ani Dolkar, n'hésitent jamais à suivre des **formations**. Elles ont ainsi participé pendant 2 jours à la « **conférence** internationale sur l'éducation de qualité » organisée par la Fondation Rato Bangala, réputée au Népal pour former de nombreux enseignants à des pratiques éducatives/méthodologies plus adaptées aux enfants et s'éloignant du « tout par cœur ».

Les formations et conférences c'est important, avoir un chouette week-end ensemble aussi : mi-janvier, durant les vacances d'hiver, tout le monde est parti en **team-building** à Chitlang.



Mingma (notre didi cuisinière), Jyoti, Pema Lamu, Rhadika, Rohini, Asmita et Ani Dolkar

Ani Dolkar continue à tout gérer de manière admirable. Former les nouvelles enseignantes (en espérant qu'elles resteront un certain temps), naviguer les très nombreux challenges administratifs (on attend depuis un an et demi une certification du ministère en se faisant balader d'un bureau à un autre..), gérer toute l'équipe ainsi que les parents et enseigner en même temps : elle fait tout avec énormément de sérieux et infiniment de gentillesse et de bienveillance.

Janvier c'est le mois de la **sortie scolaire**. Cette fois-ci direction « agri farm studio ». D'abord 1h30 de bus avec 30 enfants qui chantent plein d'enthousiasme, ensuite visite de la ferme, lunch, quelques jeux et retour en bus. Cette fois-ci en quelques minutes quasiment tout le monde dort !







Les artisans, entreprises sociales et Fairtrade

C'est toute l'année que nous soutenons de nombreux artisans. Chez eux aussi c'est renouvellement etc... Rewati, qui a créé et gère Kokroma, l'entreprise sociale qui fait les beaux petits pyjamas en voile de coton, a 4 jeunes femmes qui sont parties quasiment du jour au lendemain. A peine formées elles s'en vont. Mais Rewati garde le sourire et continue pleine d'enthousiasme avec pleins de projets en tête! Elle aussi fait un travail extraordinaire : toutes les jeunes femmes qui travaillent chez elles, ont des histoires familiales plus que compliquées. Toutes travaillent chez Kokroma dans un environnement sûr, lumineux, joyeux et toutes sont bien payées.



A côté de Kokroma, Rewati tourne aussi des films documentaires. Elle vient d'obtenir le « Best National Women Film Award » pour son documentaire « Period : A State of Purity » au 6e festival international du film culturel du Népal 2025.

Rewati (milieu)

Ce documentaire traite avec beaucoup de finesse et de tact d'un sujet encore fort tabou et jamais abordé au Népal : les menstruations des nonnes dans les monastères.

Nous continuons à soutenir Rewati et Kokroma.

Nous aussi on garde le sourire et on continue contre vents et marées. Prochaine étape, pour nos amis belges, nos petits œufs de Pâques ! Les informations suivront début mars.

Merci d'être à nos côtés.

Merci de nous aider à donner ces magnifiques sourires, cette confiance à tous les enfants.

À bientôt

Astrid

