



FONDATION
Audrey Jacobs

Rapport des activités pour l'année 2022





SOMMAIRE

MOT D'ACCUEIL	3
LES PROJETS AU NEPAL	4
• AARYA TARA PRESCHOOL, ATPS, MAHANKAL, KATHMANDU	4
• SURYA VINAYAK ENGLISH SECONDARY SCHOOL, SVESS, BHAKTAPUR	8
• CEREBRAL PALSY CENTER, SGCP, DHAPAKHEL	10
- Phulbari et Tusa	10
- Les « home visitors »	13
- Les centres d'accueil de jour	14
• SAMA NEPAL : L'INCLUSION, L'INTEGRATION	16
LES ACTIONS PONCTUELLES	19
LES ACTIVITES ET SOUTIENS EN EUROPE	20

Chères amies, chers amis

Au Népal, après un petit mois de « smart lockdown » (confinement partiel) à cause d'Omicron, l'année 2022 s'est déroulée sans gros problème sanitaire. Par contre, comme partout d'ailleurs, les conséquences économiques frappent durement et touchent en premier les plus pauvres.

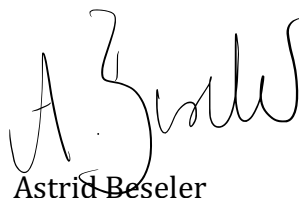
Heureusement tous les projets, de la petite école maternelle Aarya Tara, à celle, secondaire, de Suresh et Bina (SVESS), en passant par le projet avec les enfants différents (CP Center) et celui travaillant sur l'inclusion (Sama Nepal), avancent bien, grâce à nos partenaires et amis qui font un travail exceptionnel.

Les visites régulières, et à leurs frais, des membres du Conseil de Fondation ont pu reprendre normalement cette année. Trois voyages au Népal ont été possibles. Cela a permis de suivre de près les projets, d'encourager et valoriser le travail de nos équipes et de se rendre compte à nouveau de l'importance de notre soutien tant au niveau des projets qu'au niveau de tous les artisans et entreprises sociales avec lesquels nous collaborons. Cela d'autant plus cette année de crise mondiale.

Nous avons bien évidemment la chance d'avoir nos collaborateurs et amis au Népal, mais nous sommes tout aussi reconnaissants de vous avoir près de nous. Sans vous, tout ceci ne serait pas possible. Merci de venir à nos ventes, merci de faire passer le message, merci de nous soutenir de quelque manière que ce soit.

Merci de nous permettre de continuer à aller de l'avant.

A bientôt


Astrid Beseler



LES PROJETS AU NEPAL

AARYA TARA PRESCHOOL, ATPS, Mahankal, Kathmandu

Ecole maternelle où nous accueillons des enfants de familles défavorisées et principalement de mamans seules et dont les enseignantes principales sont de jeunes nonnes bouddhistes ayant reçu une formation de type Montessori.

L'Aarya Tara Preschool est un projet créé avec nos jeunes nonnes et entièrement financé par notre Fondation.



A la petite école les années se suivent et – fort heureusement – se ressemblent. C'est tout ce que l'on peut d'ailleurs espérer, tellement le travail effectué est remarquable :

- **les enfants**
 - sont **heureux et épanouis** au point qu'ils trouvent qu'il y a trop de vacances
 - **mangent** bien et à leur faim
 - sont **suivis au niveau médical** si nécessaire
 - arrivent **parfaitement préparés** à l'école primaire où ils se débrouillent tous très bien
 - sont **aidés, encouragés et acceptés** comme ils sont,
 - ont le droit d'être tout simplement des enfants
- **l'équipe**
 - est **dévouée, très organisée et structurée**
 - **continue à se former** (merci Nicole)
- **les parents**
 - sont régulièrement **impliqués** dans l'école
 - suivent plusieurs **formations** en cours d'année (par exemple : nutrition)
 - sont **soutenus** en cas de besoin

Ani Dolkar et Ani Kunzum gèrent le tout de main de maître, avec gentillesse, respect et énormément d'empathie.



La petite école, c'est un **espace protégé**, un environnement **bienveillant et sûr**, un petit havre de **paix et de joie**, où les **enfants se sentent bien** et peuvent se développer à leur rythme en toute confiance.



En 2022 :

- **les cours ont repris** tout à fait normalement - à part un confinement de quelques semaines en début d'année suite à Omicron - et tout le curriculum a été vu
- toutes les fêtes et évènements ont pu à nouveau être célébrés pour la plus grande joie des enfants
- 21 garçons et 12 filles, soit **33 enfants** ont bénéficié de l'école
- 14 enfants (7+7) sont passés en 1^{ère} et 2^{ème} année primaire. Suite au covid, les enfants de la promotion 2021, sont restés une année de plus à la petite école et y ont suivi le cursus de 1^{ère} année. Tous ont réussi haut la main les examens d'admission
- Après évaluation de la situation familiale par Ani Dolkar et Ani Kunzum, et suite à la situation économique désastreuse, 12 enfants (6+6) rejoignent les 16 autres qui bénéficient de bourses d'études, soit un total de **28 enfants sponsorisés**
- **17 nouveaux petits** ont été acceptés après une sélection rigoureuse par Ani Dolkar et Ani Kunzum. Priorité est donnée aux enfants de mamans seules
- Plusieurs **séminaires et formations** ont été organisés pour les parents
- Thupten Choden (assistante) est partie suivre des études et travailler au Japon. Bagwati (enseignante) et Fulemi (assistante) ont rejoint l'équipe
- Ani Dolkar et Ani Kunzum ont suivi plusieurs formations Excel, Teams, OneNote (merci Matthieu)



Les enfants sponsorisés ont le choix entre 2 écoles différentes (avec ou sans tibétain)





Quelques fêtes et évènements

- *Nouvel-an*
- *St Valentin*
- *Losar(nouvel-an bouddhiste)*
- *Holi (fête des couleurs)*
- *Journée des enseignants*
- *Journée des femmes*
- *Journée des enfants*
- *Fête de l'amitié*
- *Dashain (festival hindouiste)*
- *Tihar (fête des lumières)*
- *Noël*



SURYA VINAYAK ENGLISH SECONDARY SCHOOL, SVESS, Bhaktapur

Ecole de Bina et Suresh près de Bhaktapur où nous sponsorisons de nombreux élèves, amenons du matériel éducatif et améliorons la formation des enseignants.

L'école accueille des enfants différents et de nombreux enfants de familles défavorisées.

Quelle évolution en quelques années à la SVESS !

- Les leçons uniquement théoriques et par cœur (la norme dans la majorité des écoles népalaises) diminuent : on est à **4 jours de théorie et 2 jours de pratique**, répartis bien évidemment sur toute la semaine
- Les **jeux** sont de sortie
- Les **expérimentations pratiques** augmentent
- Les **activités** sont **diversifiées**, les manières d'enseigner beaucoup **plus ludiques et motivantes** : travaux de groupes sur différents projets, présentations devant tous les élèves, activités créatives en rapport avec les thèmes étudiés, nombreux travaux pratiques etc





- Les **excursions** ont repris **pour tous les élèves**, y compris les enfants différents. On s'adapte, souvent au grand étonnement des parents, habitués à ce que leur enfant soit exclu de nombreuses activités.
- Une **classe flexible** a été mise en route : classe multi-usages, où les plus grands viennent construire des robots et les enfants à besoins spécifiques ont des sessions particulières en 1 : 1.
- L'école accueille **230 élèves** dont des élèves à besoins spécifiques, souvent exclus ou renvoyés des écoles, car faisant baisser la moyenne de réussite au SEE, le **School Education Examination**, examen national de fin d'études secondaires. Or les écoles sont valorisées sur ce taux de réussite. En 2022 plusieurs élèves passant le SEE présentaient de grosses difficultés d'apprentissage classique. **Tous ont réussi** et vont pouvoir aller au collège.
- **Bina**, la directrice très discrète de l'école, a une nouvelle fois été **honorée officiellement** pour son travail et dévouement pour l'éducation au Népal.



CEREBRAL PALSY CENTER, SGCP, Dhapakhel

SGCP (Self Help Group for Cerebral Palsy) est notre organisation partenaire avec laquelle nous travaillons pour aider les enfants ayant des problèmes neurologiques (e.a. infirmité motrice cérébrale) et leurs familles à travers :

- *Phulbari et Tusa : programmes où enfant et maman viennent pendant un mois durant lequel l'enfant voit tous les experts disponibles – médecin, physio, logopède, éducateurs spécialisés etc. - et la maman l'accompagne partout pour être formée en même temps*
- *Les home visitors : sorte de travailleur social, dans les districts, avec des notions de physiothérapie et d'éducation spécialisée, qui va à domicile s'occuper des enfants différents*
- *Les centres de jour : au sein d'écoles gouvernementales*

Phulbari et Tusa

En 2022, **83 enfants et** - généralement - leur **maman** ont pu bénéficier du programme résidentiel intensif :

- 25 enfants entre 5 et 14 ans (programme Phulbari)
- 51 enfants entre 0 et 4 ans (programme Tusa)
- 7 enfants sont venus pour un programme de suivi



Tous les enfants ont bénéficié, au centre de Dhapakhel, des services

- de la pédiatre
- des physiothérapeutes
- des psychologues
- de la logopède
- des enseignants spécialisés



Si nécessaire, ils ont été envoyés, pour examens plus approfondis, dans les hôpitaux de Kathmandu (radiographies, échographies, électroencéphalogrammes, problèmes ophtalmologiques etc).

Des tables et chaises spéciales, des attelles et des médicaments (épilepsie) ont été fournis aux enfants en ayant besoin.



Toutes les mamans/ proches aidants ont bénéficié de

- soutien psychologique personnel et en groupe
- formations et sensibilisation pour améliorer la qualité de vie de leurs enfants, entre autres :
 - nutrition, hygiène, premiers soins
 - développement de l'empathie
 - sensibilisation aux brûlures (accidents domestiques fréquents)
 - hygiène menstruelle
 - fabrication, avec des matériaux locaux, de jouets pour stimuler leurs enfants
- formations et sensibilisation pour les soutenir elles-mêmes, entre autres :
 - gestion du stress, méditation
 - comment porter son enfant et protéger son dos
 - activités génératrices de revenus (fabrication d'encens, de bijoux etc)
 - explications sur la politique d'assurance du gouvernement pour les enfants différents



Toutes les activités/ thérapies sont basées sur le jeu. La maman accompagne tout le temps son enfant et est directement impliquée pour pouvoir ensuite continuer les thérapies et stimulations à la maison. Avant son retour au village, un plan d'action avec des objectifs réalistes est établi avec la maman. Des suivis au centre, ainsi que via des camps multidisciplinaires, sont effectués.



En 2022, une équipe multidisciplinaire composée de la pédiatre, d'un-e physiothérapeute, de la logopède et de Reenu, responsable Phulbari/Tusa, est partie effectuer **3 camps de suivi** des enfants, tout en voyant bien évidemment aussi les autres enfants avec problèmes neurologiques de la région. Les districts suivants ont été visités :

- Nawalparasi et Chitwan (centre du Népal)
- Banke et Bardiya (ouest du Népal)
- Dharan, Dhankutta et Morang (est du Népal)

Au total

- **187 enfants** ont été vus par les différents thérapeutes de l'équipe
- 72 enfants, étant déjà venus dans le programme résidentiel, ont été revus par la pédiatre et les thérapeutes
- Suite aux camps, 60 enfants ont été inscrits sur la liste d'attente pour Phulbari/Tusa
- Plusieurs enfants nécessitant des investigations plus poussées et des électroencéphalogrammes ont été référés aux hôpitaux compétents

Ces camps et visites à domicile permettent de mettre à jour et de surveiller la santé, la condition physique mais aussi la situation économique des enfants/parents.



A Banke et Bardiya, pendant le camp, une **formation pour les responsables et les aides des centres de jours** a été organisée. 13 participants venant des centres de jours de Nepalgunj, Kohalpur, Prayakpur et Gulariya en ont bénéficié.

Les thèmes suivants ont été abordés :

- Manipulation et positionnement
- Alimentation et communication
- Nutrition
- Massage
- Stimulation sensorielle

La formation a été donnée en termes simples et surtout sur une base pratique. Les sessions étaient très interactives et tous les participants ont partagé leur expérience et leurs problèmes, ce qui a permis une meilleure compréhension des sujets.

Le suivi au sein de la communauté via les « home visitors »

Des *home visitors* qualifiés fournissent thérapie, des conseils pratiques et un soutien émotionnel aux enfants atteints de paralysie cérébrale et à leurs familles.

Ils effectuent des exercices thérapeutiques avec l'enfant lors des visites à domicile, mais forment aussi les parents à les exécuter. Les exercices peuvent se concentrer sur les compétences de communication de l'enfant, les activités de la vie quotidienne ou sur des interventions physiques. De cette façon, le programme soutient l'indépendance des enfants et de leurs parents.



Des *home visitors* sont soutenus par la Fondation Audrey Jacobs dans les districts suivants :

- Bardia : 2 home visitors
 - **130 enfants** sont suivis régulièrement par Nirma Chaudhary (76 enfants).
 - Cette année Sabitri Tharu (54 enfants) a été engagée et formée pour assister et soulager Nirma.
- Banke : 2 home visitors
 - **134 enfants** sont suivis par Hari Ram Tharu (84) et Gyani Chaudhary (50) les deux home visitors de la région
- Solukhumbu : 1 home visitor
 - **16 enfants** sont suivis par Sita Magar



Le Solukhumbu est une région montagneuse où les enfants sont éparpillés dans les villages difficilement accessibles. De par la géographie du terrain, les home visitors de ce genre de régions ne voient qu'un nombre limité d'enfants. Banke et Bardia sont par contre deux régions du Teraï, le sud du Népal qui est plat et très peuplé. Il y a donc beaucoup plus d'enfants à suivre dans ces régions et l'accès est un peu plus facile.

Tous coordonnent autant que possible avec les différents hôpitaux / health posts et municipalités de leur région.

Les centres d'accueil de jour

Non seulement le traitement et le soutien sont coûteux, mais souvent les parents doivent se libérer du travail pour pouvoir s'occuper de leur enfant, ce qui affecte les revenus de la famille. Les centres de jour permettent aux parents d'aller travailler pendant la journée tout en fournissant à l'enfant la thérapie et l'éducation essentielles à leur développement.

Ces centres enseignent, entre autres, aux enfants les activités de la vie quotidienne, telles que manger, se laver etc. Ils préparent aussi les enfants à intégrer des classes « normales » en fonction de leurs capacités et de leur bien-être.

Les groupes de parents et la communauté sont essentiels au fonctionnement, et souvent les mères prennent des rôles actifs.



Avec SGCP, la Fondation Audrey Jacobs a établi et soutient plusieurs centres de jour qui ont, en 2022, accueilli **70 enfants** :

- Prayagpur, Bardia :
 - **13 enfants** viennent au centre de jour
 - Parmi ceux-ci 5 enfants vont régulièrement dans les classes « normales »
- Hattimuda, Morang
 - **9 enfants** y sont accueillis
 - Le transport des enfants étant un énorme challenge pour les parents, un riksha est loué et effectue le ramassage scolaire
- Dhankutta, Dhankutta
 - **12 enfants** viennent régulièrement à ce centre de jour
 - 1 enfant a pu être inclus dans les classes « normales »
- Kohalpur, Banke
 - **16 enfants** y sont accueillis
 - **tous les enfants** vont régulièrement dans les classes « normales »
 - 2 espaces sont actuellement utilisés :
 - Une grande classe comme classe d'accueil
 - Un plus petit espace pour effectuer les séances de thérapie
 - Ici aussi un service de ramassage scolaire via riksha est mis en place
- Nepalgunj, Banke
 - **8 enfants** y sont pris en charge
 - Service de ramassage scolaire via riksha
- Deepshika, Banke
 - **8 tout-petits** y sont pris en charge
 - Ils y viennent avec leurs mamans



Les centres de jours sont établis dans des écoles gouvernementales, pour pouvoir progressivement avancer sur l'inclusion. Être dans les écoles permet à ces enfants de pouvoir petit à petit participer à certains cours tout en ayant toujours la classe d'accueil comme « base arrière » pour le reste de la journée.

Chaque centre de jour est supervisé par le home visitor de la région. Une « facilitatrice » et une ou plusieurs aide-s (souvent une maman) prennent en charge les enfants. La Fondation Audrey Jacobs, via SGCP, paie l'établissement, la maintenance ainsi que les salaires de base des facilitatrices et aides. Les associations de parents complètent ces salaires.

SAMA NEPAL : l'inclusion, l'intégration

Avec notre partenaire Sama Nepal, nous travaillons au niveau de

- *L'inclusion d'enfants exclus de l'enseignement général en raison de besoins spéciaux, de la religion, de la caste, du genre, de la pauvreté etc.*
 - *La sensibilisation, la conscientisation et le plaidoyer pour le droit à l'éducation pour tous.*
- Sama Nepal est un projet créé avec Suresh Kaphle et entièrement financé par notre Fondation.*

A Sama Nepal, en 2022, de grands changements au niveau gestion :

- L'équipe « officielle » est réduite à Yeke, responsable administration et comptabilité et Prashamsha, manager de tous les projets et responsable éducation inclusive.
- Les **enseignantes spécialisées**, ainsi que leurs assistantes, sont maintenant officiellement engagées par leurs écoles respectives. Cela leur donne le statut d'« **enseignant de l'école** » et non pas d'« **enseignant de l'ONG** ». Petit changement sur le papier, très grand changement de statut !
- Des accords ont été signés avec 3 groupes de parents. Le financement des aides diverses sur place se fait maintenant via eux. Ces associations de parents sont soutenues, renforcées et formées par Sama Nepal pour qu'elles puissent agir et parler pour les enfants au sein de l'école, de la communauté etc. Ce sont eux les meilleurs avocats pour défendre les droits de leurs enfants.

Les visites à Banke ont permis de revoir plusieurs enfants qui sont passés par toutes les étapes des programmes avec SGCP et Sama Nepal :

- d'abord, visites à domicile,
- puis, centre d'accueil dans l'école de Kohalpur,
- ensuite, accès partiel aux classes « normales » de cette école
- et maintenant, scolarisation totale dans une école près de leur domicile.

Enfants, parents et équipes sont très motivés, la collaboration avec l'école se passe bien et les enfants sont heureux ! L'école partenaire est prête à accepter d'autres enfants. Ainsi, petit à petit, un enfant après l'autre, on avance, tout en respectant évidemment le bien-être de l'enfant, de tous les enfants, et en restant réaliste.



Parallèlement, les diverses **formations et séances explicatives** ont continué pour toutes les équipes enseignantes des différentes écoles partenaires, les élèves, la communauté.



Depuis 2016, Sama Nepal travaille en étroite collaboration avec ADAPT, à Mumbai en Inde. Chaque année, les nouvelles enseignantes passent plusieurs mois chez Adapt, pour une formation sur les questions d'inclusion. Cette formation est ouverte à tout le sud-ouest asiatique. 10-12 pays y participent.



Covid oblige, une formation sur l'inclusion s'est donnée début 2022 en ligne pendant 6 semaines. 6 jeunes femmes ont pu la suivre grâce à Sama Nepal.

Afin d'améliorer et de donner des outils aux enseignantes spécialisées, des **sets de matériel Montessori** fabriqués par un atelier de Kathmandu, ont été commandés et distribués dans les classes d'accueil inclusives. Des petites vidéos explicatives, pour apprendre **comment et pourquoi utiliser ce matériel**, sont à la disposition de toutes les enseignantes. (Merci Nicole)



Sama Nepal, c'est aussi un **travail sur l'accessibilité** (construction de rampes, de toilettes adaptées etc), ou l'intervention pour les frais, par exemple de « tiffin » (repas) des enfants dont les parents n'ont vraiment pas les moyens de payer.

C'est aussi, par exemple, **l'accès à l'eau potable** de la Fulchoki School, une de nos écoles partenaires, qui accueille 550 élèves, dont 12 enfants différents.



En 2022 Sama Nepal a :

- soutenu et suivi **476 enfants** directement en classe, en centre d'accueil, à la maison ou virtuellement/par téléphone
- travaillé avec **52 écoles et 10 centres d'accueil** partenaires dans **4 districts** (Bhaktapur, Lalitpur, Sindupalchok et Banke)
- donné des **formations/orientations** sur la différence et l'inclusion à **787 bénéficiaires** (enseignants, élèves et parents)
- soutenu **financièrement 339 enfants** pour leur éducation et leurs soins de santé
- Procuré à **480 enfants** du **matériel éducatif**, des **dispositifs spéciaux** (ex : table et chaise), **aides techniques** et/ou **ordinateurs portables**



LES ACTIONS PONCTUELLES

En fonction de l'urgence et/ou selon les demandes de certains donateurs, nous apportons notre aide à des projets précis. Cette année il y a eu, entre autres :

Chez Sangita – EPSA

21 jeunes femmes en situation de handicap et/ou avec des situations familiales compliquées, travaillent, entre autres, le feutre et habitent – en sécurité – sur place.

La **nouvelle cuisine** a permis de sortir l'ancienne cuisine d'une des chambres et de pouvoir du coup accueillir une jeune femme en plus.



Chez Kokroma (vêtements bébé et enfant)

Ce sont 13 femmes, avec des histoires familiales particulièrement difficiles, qui y gagnent correctement leur vie et souvent même soutiennent toute leur famille, étant les seules à avoir des rentrées financières. Une **assurance santé**, de **bons repas**, et des **achats réguliers** de leurs produits les encouragent. Une deuxième boutique a pu être ouverte à Kathmandu.



Les artisans et petites entreprises

Au Népal aussi, les prix explosent. Les plus faibles sont malheureusement les plus impactés. Le soutien aux **artisans, entrepreneurs sociaux, petites entreprises** Fair Trade est d'autant plus important. Ils donnent du travail aux femmes, aux personnes en situation de handicap, à de nombreuses familles tout simplement. Leur donner du travail, c'est leur permettre de manger avec dignité et de ne pas devoir dépendre de la charité.

LES ACTIVITES ET SOUTIENS EN EUROPE

En Suisse et en Belgique, plusieurs **initiatives personnelles** à l'occasion de naissances, mariages et anniversaires ou départs à la retraite, nous ont soutenus cette année : bienvenue à Darius, et félicitations à Matthieu, Justine et Antoine et Bernadette. Mille mercis d'avoir pensé à nous.

Ventes d'œufs de Pâques

Bravo et merci à Chouchou, Gaby et Claire.

170 kg de vendus 😊

N'hésitez pas les prochaines années.

Le chocolat c'est bon pour le moral.



Un tout grand merci à Catherine, Carole, Nathalie et Fabien, Raphaëlle, Martine et Edith, ainsi qu'à la maman de Sylvie pour avoir organisé des **ventes** au profit de la Fondation. Cela nous a tellement aidés !

Merci d'être venus nombreux et enthousiastes à nos **Ventes de Noël** privées.

Nous avons également eu la chance de pouvoir participer à nouveau au marché de Noël des Giving Women et au marché de Noël Solidaire de Lausanne ainsi qu'à des ventes chez Adeline et Régine. Merci à eux aussi.

Tous les articles vendus ont été offerts à la Fondation et la totalité des ventes va directement aux projets de la Fondation.

Merci à toutes les petites mains qui nous aident dans l'ombre, merci d'avoir fait passer le message, merci à vous tous d'être venus. Ce fut un énorme succès. Vous avez été formidables !

Merci aussi à Quality Training, Accenture (merci Adeline) et Dôme pour leurs soutiens divers



MERCI INFINIMENT A VOUS TOUS QUI

nous accueillez au Népal

organisez, participez, cuisinez, aidez de quelque façon que ce soit

venez donner de votre temps pour nous aider

nous soutenez financièrement

venez nous voir au Népal

nous faites confiance

prenez soin avec nous de tous ces enfants



Tout ceci c'est aussi grâce à vous !



FONDATION
Audrey Jacobs

Fondation Audrey Jacobs
chemin du Bois-de-Menton 12
CH- 1066 Epalinges
+41(0)78/920.68.20

Fonds Audrey Jacobs AISBL
rue Middelbourg 70
B- 1170 Bruxelles
+32(0)478/21.49.75

Si vous désirez nous soutenir par un don :

en Suisse:

Fondation Audrey Jacobs
IBAN: CH31 0024 3243 1049 9001 M
BIC/SWIFT: UBSWCHZH80A

en Belgique:

Fondation Roi Baudouin
IBAN: BE10 0000 0000 0404
BIC/SWIFT: BPOTBEB1
Comm. : 201770 Fonds Audrey Jacobs

L'intégralité des dons va au financement des projets au Népal