



FONDATION
Audrey Jacobs

Rapport des activités pour l'année 2021





SOMMAIRE

• MOT D'ACCUEIL	3
• LES PROJETS AU NEPAL	4
- AARYA TARA PRESCHOOL, ATPS, Mahankal, Kathmandu	4
- SURYA VINAYAK ENGLISH SECONDARY SCHOOL, SVESS, Bhaktapur	7
- CEREBRAL PALSY CENTER, SGCP, Dhapakhel	9
- SAMA NEPAL : l'inclusion, l'intégration	13
• LES ACTIONS PONCTUELLES	16
• LES ACTIVITES EN EUROPE	18

Chers amis,

Après une année 2020 compliquée, 2021 débutait plein d'espoir avant qu'une deuxième vague Covid, bien plus virulente, ne touche le Népal en avril. Tout s'est de nouveau arrêté.

Les confinements ont aggravé la situation économique déjà très précaire de bon nombre de népalais. La mousson, elle aussi, a de nouveau été particulièrement violente avec des pluies ininterrompues et donc des inondations et des glissements de terrain catastrophiques, emmenant entre autres à Melamchi de nombreuses maisons et ponts.

Les écoles ont à peine pu rouvrir fin février – après onze mois – qu'elles refermaient déjà deux mois plus tard. Elles n'ont repris en présentiel que fin septembre, voir fin octobre, soit en tout - sur deux ans - quasiment un an et demi de fermeture. Une quantité innombrable d'élèves ont décroché.

Malgré tout, et comme en 2020, dans tous nos projets, on a été créatif, on est resté en contact avec les enfants et leurs familles, et on est repassé en mode virtuel. C'est impressionnant et admirable.

Deux voyages au Népal ont été possibles, pendant les périodes d'accalmie au printemps et à l'automne. Cela a permis d'encourager nos équipes et de se rendre compte de l'importance de notre soutien tant au niveau des projets qu'au niveau de tous les artisans et entreprises sociales avec lesquels nous collaborons. Chaque action, aussi petite soit-elle, a un impact.

Merci infiniment et de tout cœur d'avoir continué à nous soutenir de quelque manière que ce soit. Nous sommes bien conscients que la situation est difficile pour tout le monde et nous sommes d'autant plus reconnaissants de vous avoir à nos côtés. Sans vous cela ne serait pas possible.

2021 fut à nouveau un énorme challenge, mais chaque épreuve est aussi une opportunité. Une opportunité que nous saisissons pour continuer à aller de l'avant !



A bientôt
et
Merci

Astrid Beseler

LES PROJETS AU NEPAL

Comme en 2020, la priorité de 2021 a bien évidemment été la santé, le bien-être et la sécurité.

Tous les salaires, dépendant de nous, ont continué à être payés.

Tous nos partenaires sont restés en contact avec les enfants et leurs familles.

Tous les projets ont continué !

AARYA TARA PRESCHOOL, ATPS, Mahankal, Kathmandu

Ecole maternelle où nous accueillons des enfants de familles défavorisées et principalement de mamans seules et dont les enseignantes principales sont de jeunes nonnes bouddhistes ayant reçu une formation de type Montessori.

L'Aarya Tara Preschool est un projet créé avec nos jeunes nonnes et entièrement financé par notre Fondation.

La petite école c'est avant tout un **espace protégé**, un environnement **bienveillant et sûr**, un petit havre de **paix et de joie**, où les **enfants se sentent bien**.

Ils jouent, ils expérimentent, découvrent tous les jours de nouvelles choses. Ils apprennent à être respectueux, à partager, à prendre soin des autres et de la nature. Ils y sont tout simplement **heureux**.



Fin février, effervescence et joie : après onze mois de fermeture, **les cours reprennent en présentiel**. Les enfants sont ravis de revenir à la petite école, où une multitude d'activités ludiques et éducatives ainsi que de bons repas, leur sont proposés tous les jours par notre équipe enseignante incroyablement dévouée !



Deux mois plus tard, mi-avril, toutes les écoles referment et on repasse en mode **virtuel** pour les plus grands et **distribution de feuilles d'exercices** pour les plus petits.

Les enfants repartent chez eux avec le matériel nécessaire (papier, peinture, ciseaux, colle etc) pour les divers bricolages et activités.



Pendant les 5 mois suivants, nos enseignantes **gardent le lien** avec les enfants et arrivent à leur faire faire de **nombreuses activités éducatives et ludiques** à la maison.

Merci à Micheline, qui a beaucoup aidé notre équipe à rechercher sur internet et à préparer des activités et bricolages en lien avec les thématiques étudiées.



Le passage en **première année primaire** dans une autre école étant un cap important, nous avons décidé en 2020, en plein confinement, de garder nos grands. Ani Dolkar leur a enseigné le curriculum népalais virtuellement et dès que possible en présentiel. Ceci leur a permis de ne pas perdre leurs acquis ainsi qu'une année scolaire. Ils ont **tous réussi** les examens pour passer directement en deuxième primaire et ont rejoint nos « **alumnis** » que nous continuons à suivre et à soutenir. Nous faisons la même chose avec la promotion 2021. Ils nous quitteront pour la deuxième primaire en 2022.



Ce n'est qu'en octobre, lors de la reprise des cours en présentiel, qu'une dizaine de nouveaux enfants rejoignent la petite école. La sélection est compliquée, le nombre de **demandes d'admission a explosé** et Dolkar et Kunzum doivent choisir et malheureusement refuser beaucoup d'enfants. Priorité est donnée aux enfants de **mamans seules**.



2021 c'est - tout comme en 2020 - **s'adapter, être créatif et prendre soin de tout le monde**, ce que notre **équipe enseignante** a fait - et fait toujours - de manière incroyable.



Ani Dolkar



Pema Lhamu Choden Lucky Ani Kunzum Kelsang



Mingma,
Notre didi cuisinière

Cette année :

- Ani Dolkar et Ani Kunzum ont réussi leur **bachelor** et suivi des cours de **comptabilité**
- Pema Khangdu et Kelsang ont désiré quitter l'ATPS pour d'autres défis
- Pema Lhamu a suivi durant le confinement des cours online orientés **éducation Waldorf/Steiner**
- Lucky et Thupten Choden ont rejoint notre équipe. Choden a suivi durant le confinement une formation en **éducation de la petite enfance**.

Ani Dolkar et Ani Kunzum sont restées en contact avec toutes nos familles, y compris évidemment celles de nos anciens, dont nous sponsorisons les études. Elles ont à nouveau organisé

- plusieurs **distributions de colis** de nourriture, masques et produits hygiéniques.
- le financement, si nécessaire, des **packs de data** pour l'accès à internet.
- l'achat de deux **smartphones** pour que deux de nos grandes filles scolarisées ne décrochent pas et puissent suivre les cours en ligne de leur école. Leurs mamans se sont engagées à en rembourser au moins une partie.

SURYA VINAYAK ENGLISH SECONDARY SCHOOL, SVESS, Bhaktapur

Ecole de Bina et Suresh près de Bhaktapur où nous sponsorisons de nombreux élèves, amenons du matériel éducatif et améliorons la formation des enseignants.

L'école accueille des enfants différents et de nombreux enfants de familles défavorisées.

Les deux dernières années ont bien évidemment été un **énorme challenge** pour l'école : pas d'enfants à l'école pendant quasiment 18 mois, mais des cours online (non reconnus au départ par le gouvernement et donc non facturables pendant de nombreux mois), des enseignants et surtout des loyers qu'il faut continuer à payer.

Mais chaque challenge est aussi une **opportunité** :

- Cela a, entre autres, permis de **renouveler l'équipe enseignante** en laissant partir ceux qui ne désiraient pas faire le pas vers les cours virtuels et en engageant des personnes motivées et surtout beaucoup mieux formées, toujours dans le but d'améliorer la qualité de l'enseignement. Ainsi, pour les maternelles, une **enseignante** ayant suivi une formation de type **Montessori**, a été engagée.

- Après l'abandon de la cantine quasiment du jour au lendemain par Hira, Laxmi a repris le flambeau et été envoyée suivre des **cours du soir de cuisine** y compris d'**hygiène et de nutrition**. Depuis lors la nourriture est bien meilleure, les enfants sont ravis et la cantine a beaucoup de succès. Au niveau personnel, cette formation donne à Laxmi les mêmes qualifications/statut que son mari, qui l'avait abandonnée, ainsi que leur fils, il y a quelques années.



- Les **classes** de maternelle ont été **remises à neuf**, avec des couleurs claires. Les locaux sont bien plus accueillants, lumineux et mieux aménagés.



- Bien obligée depuis 2020 à passer en mode virtuel, l'école a saisi l'occasion pour former son équipe administrative et enseignante aux **techniques de travail en ligne** (merci Matthieu). Elle a effectué les démarches afin d'être reconnue comme école

par Microsoft et ainsi avoir droit à des **licences illimitées** (Teams, Word, Excel etc) **gratuites** pour tous ses enseignants et élèves, qui pourront ainsi entamer des études supérieures ou entrer dans le monde du travail en connaissant ces outils informatiques.



- Grâce aux systèmes informatiques mis en place, **tous les cours** étant **enregistrés** et accessibles à tout moment aux élèves, ceux-ci ont aussi pu **suivre les cours offline**, c'est à dire lorsqu'ils avaient accès à Internet et non pas nécessairement lorsque le cours était donné.
- Plusieurs enseignants ont profité de cette période particulière pour participer à des **formations complémentaires** en ligne.
- Les longs confinements ont permis aux parents de se rendre compte – en étant plus impliqués dans les activités de leurs enfants – de l'utilité de l'expérimentation pratique et des jeux pour l'apprentissage. Cela a permis à l'école d'évoluer d'un apprentissage traditionnel par cœur, à des **techniques beaucoup plus ludiques et pratiques**, pour le plus grand bonheur des enfants.



Ici aussi, tout comme en 2020, et comme dans tous nos projets, les familles en difficulté ont reçu **colis de nourriture, aide financière, médicaments, packs de données** pour accès à Internet etc. Ceci en fonction de chaque situation, selon les nécessités.

CEREBRAL PALSY CENTER, SGCP, Dhapakhel

SGCP (Self Help Group for Cerebral Palsy) est notre organisation partenaire avec laquelle nous travaillons pour aider les enfants ayant des problèmes neurologiques (e.a. infirmité motrice cérébrale) et leurs familles à travers :

- *Phulbari et Tusa : programmes où enfant et maman viennent pendant un mois durant lequel l'enfant voit tous les experts disponibles – médecin, physio, logopède, éducateurs spécialisés etc. - et la maman l'accompagne partout pour être formée en même temps*
- *Les home visitors : sorte de travailleur social, dans les districts, avec des notions de physiothérapie et d'éducation spécialisée, qui va à domicile s'occuper des enfants différents*
- *Les centres de jour : au sein d'écoles gouvernementales*

Phulbari et Tusa

Comme partout, on n'a pas eu le choix. Les enfants avaient commencé à revenir en février-mars à Phulbari et Tusa, mais ce fut de courte durée. Très rapidement toutes les **séances de thérapie** sont à nouveau passées en mode **virtuel**. Pendant **un mois** :

- les enfants ont eu leurs sessions avec le médecin, physiothérapeute, orthophoniste/logopède, psychologue, etc en ligne.
- Reenu et Rita ont organisé des séances en ligne pour les mamans (nutrition, développement de l'empathie, gestion du stress, etc). Elles ont expliqué inlassablement, écouté et soutenu les mamans.

Notre **équipe a été agrandie** pour pouvoir continuer les suivis virtuels parallèlement aux séances en « vrai » : Bebita, formée en éducation spécialisée, a rejoint l'équipe.

En moyenne **300 séances virtuelles** ont été organisées **chaque semaine** de Dhapakhel.



En 2021

- **41 enfants/mamans** ont pu bénéficier du programme intensif d'un mois :
 - 7 enfants/mamans l'ont suivi en présentiel, 34 en virtuel
 - 23 enfants avaient moins de 4 ans
- **138 enfants/mamans** sont venus pour un suivi, l'ont été virtuellement ou ont été vus lors des **2 camps multidisciplinaires** organisés dans les districts
 - 46 ont été vu physiquement, 92 en virtuel
- **108 enfants/mamans** ont été suivis par téléphone
- Soit un **total de 287 enfants soutenus en 2021**



- Des **formations en nutrition** ainsi que des sensibilisations à l'**hygiène menstruelle** ont été données physiquement ou en ligne aux mamans
- Des **réunions multidisciplinaires virtuelles** entre l'équipe thérapeutique de Dhapakhel et les home visitors des districts, ont permis de passer en revue la situation des enfants. En fonction de leurs besoins, les enfants ont été dirigés vers les consultations virtuelles individuelles des différents thérapeutes
- Reenu et Rita ont suivi différentes **formations complémentaires**, entre autres
 - Pratiques artistiques pour l'inclusion
 - Comment renforcer la résilience
- Reenu s'est également occupée du **soutien alimentaire** aux familles ainsi que des éventuels **packs de data** nécessaires pour pouvoir accéder aux séances en ligne
- Notre bâtiment a été repeint et les diverses réparations/ maintenances effectuées

Phulbari/Tusa est un programme créé avec SGCP et entièrement financé par notre Fondation.

L'Out Reach Program et les Home visitors

Comme les années précédentes, nous prenons en charge plusieurs *home visitors*, qui travaillent dans des districts très variés : dans le Terai (sud), dans les collines et les montagnes. Ils s'occupent de nombreux enfants, qu'ils voient « en temps normal » régulièrement à domicile et/ou dans les centres de jour.

La situation dans les districts et régions rurales s'est améliorée nettement plus rapidement qu'à Kathmandu et les visites à domicile, avec précautions, ont repris plus rapidement.

A Banke et Bardia, dans le sud-ouest du Népal, à la frontière indienne :

- Hari, Gyani et Nirma, nos *home visitors*, ont suivi environ **180 enfants** par visites à domicile, dans les centres d'accueil et cette année aussi virtuellement. Leur sac à dos est toujours rempli de **jeux pour stimuler** les enfants, jeux qu'ils fabriquent souvent aussi eux-mêmes avec des matériaux locaux.



- Cette année encore, Hari a créé des **aides techniques** avec un peu de bois et de bambou.
En outre, 9 enfants ont reçu des aides telles que fauteuil roulant, chaise spéciale, déambulateur, canne à quatre pieds, chaise d'angle.



- La **collaboration** avec les hôpitaux locaux
 - a permis d'organiser des **check-ups médicaux réguliers** et d'avoir un **pédiatre de référence** sur place
 - a augmenté de façon considérable le nombre d'enfants : les **médecins référent** maintenant tous les nouveaux enfants qu'ils voient dans leurs consultations



- un **deuxième programme Phulbari/Tusa** un petit peu modifié a débuté :
 - Les enfants des districts avoisinants viennent à Kohalpur avec leur maman, qui loue une chambre pour une ou deux semaines (nous aidons si nécessaire).
 - Ils participent aux activités du centre de jour et sont suivis pendant leur séjour de façon plus intense et régulière par Hari et son équipe.
 - Si nécessaire, ils sont aussi suivis par le pédiatre.

Cela a de nombreux avantages :

- C'est moins loin que Kathmandu,
- pour une durée un peu plus courte,
- dans un environnement similaire (culturel, climatique, culinaire etc).

Les premiers retours sont très positifs.

- Hari, Gyani et Nirma ont par ailleurs régulièrement suivi des **formations complémentaires**

Dans le Solukhumbu, à Kharikhola dans les montagnes,

- Sita, notre *home visitor*, a suivi une **vingtaine d'enfants** difficilement atteignables car éparpillés dans les villages de montagne
- Moins touchés par la pandémie, les visites à domicile ont pu reprendre ici assez rapidement

Les centres de jour

Nous avons actuellement **6 centres d'accueil de jour**, ouverts avec SGCP dans des écoles gouvernementales, que nous soutenons via du matériel et le paiement d'une grande partie des salaires. Les parents et/ou des organisations locales complètent les salaires, le « tout frais payés » n'étant jamais une bonne solution.

Environ **50 enfants** sont accueillis dans ces centres pendant la journée. Cela soulage les mamans et surtout permet de réunir les enfants qui sont heureux de se retrouver et d'y avoir différentes activités ludiques, stimulantes et éducatives ainsi que des séances de thérapie.



En 2021, en attendant la réouverture des écoles et des centres d'accueil, les home visitors et les équipes des petits centres ont été voir les enfants à domicile.

Par ailleurs, la fermeture des écoles a été mise à profit pour discuter avec la direction, les enseignants et les « school management committee ». Cela nous a permis, entre autres, d'avoir maintenant à Kohalpur une superbe classe d'accueil ET une salle de thérapie dans l'école, avec plusieurs enfants scolarisés partiellement ou totalement dans les classes « normales » de l'école.



→



+



=



+



SAMA NEPAL : l'inclusion, l'intégration

Avec notre partenaire Sama Nepal, nous travaillons au niveau de

- *L'inclusion d'enfants exclus de l'enseignement général en raison de besoins spéciaux, de la religion, de la caste, du genre, de la pauvreté, etc.*
 - *La sensibilisation, la conscientisation et le plaidoyer pour le droit à l'éducation pour tous.*
- Sama Nepal est un projet créé avec Suresh Kaphle et entièrement financé par notre Fondation.*

En 2021, à Sama Nepal, on commence à récolter les fruits de 5 années passées à travailler, expliquer, batailler pour les enfants différents :

- Dans 6 écoles partenaires, **de belles classes** sont maintenant mises à **disposition**
- **D'autres écoles viennent demander de travailler** ensemble
- De **nombreux parents appellent** de partout pour demander conseils et si possible aide
- Les directeurs d'écoles partenaires se sont rendus compte que
 - leur plus grande peur ne s'était pas réalisée : perdre des élèves du fait de l'acceptation des élèves différents. **Aucun parent n'a retiré son enfant** de l'école
 - les autres élèves (ainsi que les enseignants) montrent **plus de respect et s'entraident**
 - les élèves qui étaient académiquement très faibles, retrouvent une **plus grande motivation** à étudier et se sentent utiles, car capables d'aider d'autres élèves plus en difficulté qu'eux



- Les **parents** sont **reconnaissants** que leurs enfants sortent de l'invisibilité, soient socialisés et pour certains accèdent aux classes dites «normales»
- Les **mamans** sont **soulagées** quelques heures par jour et peuvent éventuellement même retrouver un travail si nécessaire
- Les **enfants** eux-mêmes – et c'est le plus important – sont **heureux et fiers** d'aller à l'école.

Notre **équipe** a été **renforcée** en 2021 de deux jeunes femmes :

- Atisma ayant un master en management et marketing pour le côté administratif et
- Prashamsa ayant terminé en tête du bachelor en éducation spécialisée pour le côté éducation et le lien avec les écoles et leurs enseignants



Quelques résultats concrets, par exemple à Melamchi :

- La classe d'accueil est lumineuse
- Les enfants différents participent à l'assemblée tous les matins
- 4 enfants suivent les cours « normaux » toute la journée
- 7 enfants participent aux cours de népalais et sciences sociales, accompagnés par Bal Kumari notre *Inclusion Facilitator* qui loge sur place
- 6 enfants viennent des environs pendant la journée pour participer aux activités de la classe ressource/centre de jour, ce qui donne un peu de temps à leur maman et surtout leur permet de sortir de chez eux
- tous participent aux évènements de l'école
- L'attitude de l'école a complètement changé : la direction, les enseignants et le comité de gestion sont motivés, ouverts aux changements et à la discussion : tous les enfants comptent



Sama Nepal en quelques chiffres depuis 2016 :

- **345 enfants** soutenus et suivis directement : que ce soit en classe, en centre d'accueil, à la maison ou virtuellement/par téléphone selon la situation sanitaire du moment
- **47 écoles et 9 centres d'accueil** partenaires dans **4 districts** (Bhaktapur, Lalitpur, Sindupalchok et Banke)
- des **formations/orientations** sur la différence et l'inclusion pour les enseignants et staff administratif d'écoles partenaires ainsi que pour les élèves : depuis le début des activités de Sama Nepal **3571 enseignants/staff/élèves** en ont bénéficié



- **339 enfants** différents soutenus **financièrement** pour leur éducation et le **transport** de et vers l'école
- **94 enfants** ayant reçu du **matériel éducatif**, des **dispositifs spéciaux**, **aides techniques** et/ou **ordinateurs** portables ce qui les aide grandement dans leur mobilité, leurs activités quotidiennes et leur apprentissage
- En 2021, suite au Covid et aux inondations, **339 familles** soutenues avec des **colis alimentaires, médicaux, hygiéniques** etc

Petit à petit on avance ensemble vers l'acceptation et le respect de la différence !



LES ACTIONS PONCTUELLES

En fonction de l'urgence et/ou selon les demandes de certains donateurs, nous apportons notre aide à des projets précis. Cette année il y a eu, entre autres :

Le Covid et les inondations

Tout comme en 2020 :

- Toutes les familles qui sont soutenues par nos projets ont été suivies et ont reçu, si nécessaire, des **colis de nourriture, médicaments, produits d'hygiène, packs de data** etc (cf. les différents projets).
- Tous les **salaires** dépendants de nous ont été **payés**.
- Nous avons participé aux actions menées par Jay Poudyal (Stories of Nepal), Serge Currat (Himalayan Eye Project) et Sangbo Lobsang (GMIN) : distribution de **colis de nourriture, repas, bouteilles d'oxygène, médicaments, produits hygiéniques** etc dans différentes régions du Népal dont Melamchi, touché violemment – en plus du Covid – par des inondations dramatiques.
- Afin d'une part d'aider de nombreuses familles et d'autre part de donner du travail à Kokroma, petite entreprise sociale que nous soutenons depuis quelques années, nous avons **commandé et distribué** de **nombreux masques, vêtements d'enfants, serviettes hygiéniques lavables, langes lavables** etc. Kokroma et en particulier sa fondatrice Rewati Gurung, a obtenu la médaille d'argent du « leader individuel de l'année » au « Global Good Awards 2021 ». Reconnaissance pour son travail inlassable afin de soutenir sa communauté durant l'urgence Covid 19.



Les artisans et petites entreprises

A côté des distributions de nourriture, nécessaires en pleine crise, nous avons aussi beaucoup **soutenu** tous nos **artisans, entrepreneurs sociaux, petites entreprises** Fair Trade, donnant du travail aux femmes, aux personnes en situation de handicap, à de nombreuses familles tout simplement. Leur donner du travail, c'est leur permettre de manger avec dignité et de ne pas devoir dépendre de la charité. Nous avons donc continué à commander de très nombreux articles.

L'achat de ces articles, soutient non seulement nos projets au Népal, mais donne aussi du travail à toutes ces personnes, à toutes ces familles.



Le camp ophtalmologique à Panauti

En collaboration avec Serge Currat (Himalayan Eye project), l'hôpital de Dulikhel et le Panauti Free Education center (Centre d'accompagnement aux devoirs) un camp ophtalmologique a permis de **vérifier la vision** de 135 enfants. 22 enfants ayant des problèmes de vision ont été pris en charge.



LES ACTIVITES EN EUROPE

En Suisse et en Belgique, plusieurs **initiatives personnelles** à l'occasion de naissances, mariages et anniversaires nous ont soutenues cette année : bienvenue à Hippolyte et Eva, et félicitations à Jean-Pierre ainsi qu'à Giulia et Emilien. Mille mercis d'avoir pensé à nous.

Ventes d'œufs de Pâques

Bravo et merci à Chouchou, Gaby et Claire. N'hésitez pas les prochaines années. Le chocolat c'est bon pour le moral.



« la toile cirée »

Un immense merci à Catherine pour nous avoir associés à la sortie de son premier livre « la toile cirée » qu'on ne peut que vivement recommander !

Un tout grand merci à Catherine, Carole, Max, Véronique, Nathalie et Fabien, ainsi qu'à la maman de Sylvie pour avoir organisé des **ventes** au profit de la Fondation. Cela nous a tellement aidé !

Pour nos **Ventes de Noël** privées nous nous sommes à nouveau adaptés : des jours sur rendez-vous, des jours « open », des ventes en ligne.



Nous avons également eu la chance de pouvoir participer à nouveau au marché de Noël des Giving Women et au marché de Noël Solidaire de Lausanne. Merci à eux aussi.

Tous les articles vendus ont été offerts à la Fondation et la totalité des ventes va directement aux projets de la Fondation.

Merci à toutes les petites mains qui nous aident dans l'ombre, merci d'avoir fait passer le message, merci à vous tous d'être venus. Ce fut un énorme succès malgré la situation. Vous avez été formidables ! Cela fait tellement chaud au cœur de pouvoir compter sur vous.

MERCI INFINIMENT A VOUS TOUS QUI

nous accueillez au Népal

organisez, participez, cuisinez, aidez de quelque façon que ce soit

venez donner de votre temps pour nous aider

nous soutenez financièrement

nous faites confiance

prenez soin avec nous de tous ces enfants



Tout ceci c'est aussi grâce à vous...



FONDATION
Audrey Jacobs

Fondation Audrey Jacobs
chemin du Bois-de-Menton 12
CH- 1066 Epalinges
+41(0)78/920.68.20

Fonds Audrey Jacobs AISBL
rue Middelbourg 70
B- 1170 Bruxelles
+32(0)478/21.49.75

Si vous désirez nous soutenir par un don :

en Suisse:

Fondation Audrey Jacobs
IBAN: CH31 0024 3243 1049 9001 M
BIC/SWIFT: UBSWCHZH80A

en Belgique:

Fondation Roi Baudouin
IBAN: BE10 0000 0000 0404
BIC/SWIFT: BPOTBEB1
Comm. : 201770 Fonds Audrey Jacobs

L'intégralité des dons va au financement des projets au Népal