



FONDATION  
Audrey Jacobs

**Rapport des activités pour l'année 2019**





• Chers amis,	3
• LES PROJETS AU NEPAL	4
- AARYA TARA PRESCHOOL, ATPS, Mahankal, Kathmandu	4
- SURYA VINAYAK ENGLISH SECONDARY SCHOOL, SVESS, Bhaktapur	7
- CEREBRAL PALSY CENTER, SGCP, Dhapakhel	9
- SAMA NEPAL : l'inclusion, l'intégration	12
• LES FORMATIONS INFORMATIQUES	14
• LES ACTIONS PONCTUELLES	15
• EN 2019 NOUS AVONS :	15
• LES ACTIVITES EN EUROPE	17
• MERCI	18

**Chers amis,**

L'année 2019 s'est quasiment écoulée comme un long fleuve tranquille. Pas de catastrophe ou de trouble majeur, ce qui nous a permis de nous concentrer sur nos projets. Ceux-ci trouvent pour la plupart leur rythme de croisière et évoluent très bien.

Comme chaque année, les visites régulières, et à leurs frais, au Népal des membres du Conseil de Fondation, ont permis de suivre de près les projets et d'encourager et valoriser le travail de nos collaborateurs.

Les bénévoles, venus nombreux cette année, parfois même plusieurs fois ou plusieurs mois, nous ont beaucoup aidés. Leur patience et flexibilité a été mise à rude épreuve.

C'est particulièrement le travail d'équipe qui nous a réjoui cette année. Les collaborations entre thérapeutes au sein même de notre partenaire CP Nepal, celles entre organisations, l'entraide à tous les niveaux. C'est essentiel, nous avons tous besoin l'un de l'autre et c'est ensemble qu'on avance.

Ce n'est bien évidemment pas qu'au fin fond du Népal qu'on travaille en équipe. Merci à vous tous qui nous soutenez de quelque manière que ce soit. En venant aux ventes, en nous associant à vos événements, en nous mettant en contact avec de nouveaux amis. Vous faites tous partie de l'équipe !

**Merci infiniment**

Astrid Beseler





## LES PROJETS AU NEPAL

### AARYA TARA PRESCHOOL, ATPS, Mahankal, Kathmandu

*Ecole maternelle où nous accueillons des enfants de familles défavorisées et principalement de mamans seules et dont les enseignantes sont de jeunes nonnes bouddhistes ayant reçu une formation de type Montessori.*

*L'Aarya Tara Preschool est un projet créé avec nos jeunes nonnes et entièrement financé par notre Fondation.*

#### Nos enfants

Pour nos enfants, l'Aarya Tara Preschool c'est un accès à l'éducation, aux soins, à de bons repas (ils mangent comme des ogres). C'est aussi un endroit où ils ont le droit d'être des enfants, de jouer, rire, s'amuser, de retrouver un moment d'insouciance et surtout, pour certains, de reprendre goût et confiance en la vie.



Cette année 7 enfants passent en première année primaire. Comme chaque année la « graduation », début avril, est un évènement fort attendu de tous et préparé de longues semaines à l'avance. C'est l'occasion de fêter, de remettre les diplômes, de revoir tous nos « grands », d'inviter tous les parents et d'offrir aussi un bon repas à tout le monde.

Peu après, pendant la semaine de congé du nouvel-an népalais, mi-avril, Ani Kunzum et Ani Dolkar effectuent des visites à domicile pour se rendre compte des situations familiales. Ce sont elles qui ensuite décident des nouvelles admissions. 13 petits nous ont ainsi rejoints à la rentrée scolaire, mi-avril, portant le nombre total à 30 élèves, 13 garçons et 17 filles.



Jusqu'à présent, nous avons continué à soutenir tous nos élèves qui sont passés en primaire, en finançant leur scolarité. Leur situation familiale le nécessitait. Cette année cependant, la situation de 3 familles s'est nettement améliorée. Elles sont maintenant capables de prendre en charge la scolarité de leurs enfants. Nous continuons pour tous les autres.

Nos 13 « grands » réussissent très bien à l'école primaire. Excepté un B+ , tous passent avec A ou A+. Le temps passant très vite, nos aînés entrent déjà en 4<sup>ème</sup> primaire !



Tous sont toujours invités à nos évènements. Lors de la sortie au zoo, nous étions quasiment au complet avec 45 enfants : nos 30 petits et quasiment tous nos grands qui se sont très gentiment occupés des plus petits.



Au mois d'août, nous avons accueilli avec grande joie *Mr Gluck*, le clown, qui était venu nous voir juste après le tremblement de terre, et son équipe. Merci Jérôme et « les petites mains », les enfants ont adoré !

Comme chaque année un check-up médical de tous les enfants est organisé. Les soins et dépenses médicales des enfants et enseignantes sont bien évidemment pris en charge.





## Nos parents

Des réunions de parents sont organisées plusieurs fois par an. Elles sont essentielles pour expliquer et valoriser le travail effectué à l'école. Cela se fait entre autres, par expérimentation personnelle : les parents jouent, dessinent, font les mêmes activités que leurs enfants pour en comprendre l'utilité. L'exercice est fort apprécié mais surtout essentiel pour que les parents soutiennent et développent aussi l'apprentissage à la maison.



Les parents ont également été invités à suivre des ateliers nutrition et premiers soins.

## Nos jeunes nonnes

### Ani Kunchok,



Notre manager, qui s'occupe de tout le côté administratif, comptabilité et événements spéciaux, a décidé de quitter le projet et la robe de nonne pour aller poursuivre des études de management en Inde. C'est cela aussi notre projet : donner à ces jeunes femmes, nonnes depuis leur petite enfance, le choix.

Tout au long de l'année c'est elle qui faisait toutes les nombreuses démarches nécessaires auprès des différentes administrations pour se conformer aux exigences légales.

Nous restons bien évidemment en contact avec Kunchok et la soutenons. Elle a transmis tous les documents et toutes les informations nécessaires à Ani Dolkar et Ani Kunzum, nos deux enseignantes, qui ont repris la gestion, en plus de l'enseignement, et s'en sortent très bien.

### Ani Dolkar et Ani Kunzum, sont assistées de

- Kelsang, en charge de la classe des tout petits
- Deepa, assistante dans la petite classe, qui nous a quittée en cours d'année
- Pema Lhamu et Pema Khangdu, qui aident dans toutes les classes
- Une « *cook sister* », qui change régulièrement et qui prépare les repas et aide à garder les lieux propres.

Toute l'équipe enseigne avec énormément de respect, de gentillesse et de compassion et crée un environnement paisible, joyeux et aimant pour nos enfants.

*Ani Kunzum, Micheline, Ani Dolkar, Kelsang, Pema Khangdu et Pema Lhamu*



Merci à

- Charline, arrivée avec sa guitare pour plusieurs semaines
- Micheline, venue 3 fois cette année nous aider ! Les enfants l'attendent à chaque fois avec impatience 😊

## **SURYA VINAYAK ENGLISH SECONDARY SCHOOL, SVESS, Bhaktapur**

*Ecole de Bina et Suresh près de Bhaktapur où nous sponsorisons de nombreux élèves, amenons du matériel éducatif et améliorons la formation des enseignants. L'école accueille des enfants différents.*

Tout comme les années précédentes, nous avons continué à prendre en charge, en fonction des capacités financières des parents, une partie ou la totalité des frais de scolarisation d'une centaine d'enfants de l'école.



De nouvelles tablettes et PC portables ont été amenés cette année à l'école. Les classes 1 à 8 suivent des cours d'informatique 2 à 3 fois par semaine. Dans un pays très peu développé mais bien évidemment aussi au XXIe siècle, l'accès aux ordinateurs et à la formation informatique est essentiel et un atout majeur pour les élèves.



27 nouvelles tables et bancs ont pu être achetés. Ils remplacent des bancs fort vétustes. Les étudiants sont très heureux d'avoir de nouvelles tables sous lesquelles ils peuvent désormais déposer leurs cahiers et livres.

L'école encourage

- ses élèves à expérimenter un maximum, à apprendre par la pratique, à être indépendant
- ses enseignants à se former et à utiliser d'autres techniques d'enseignement que le traditionnel « par cœur » au départ des livres

Du côté des élèves par exemple :

Lors de la semaine des sciences, des plus petits en maternelle aux plus grands qui terminent leur scolarité, chacun travaille sur un projet qu'il vient ensuite présenter devant les autres élèves.

Lors des évènements et fêtes, ce sont les élèves qui sont responsables de toute la gestion et l'organisation : ce sont eux qui doivent venir avec des propositions pour la logistique, la mise en place, les costumes, les décors, la rédaction des animations et puis bien évidemment ce sont eux qui présentent et effectuent le spectacle en lui-même devant toute l'école. Une belle façon d'apprendre.





Du côté des enseignants : merci infiniment à Nicole Decourrière pour toutes les formations qu'elle vient régulièrement leur donner. Cela contribue grandement à améliorer l'enseignement. Le chemin est long, mais on avance !



Les enseignants se retrouvent deux fois par semaine pour faire des recherches, apprendre et partager comment ils soutiennent la classe avec tous les matériaux disponibles (livres, tangram, puzzles, blocs, flashcards, matériaux Montessori, recherches personnelles, objets, etc.). Matériaux jusqu'à présent souvent inutilisés par manque de connaissance.

L'acceptation de la différence et l'inclusion sont un des points essentiels pour la SVESS. Plusieurs enfants à besoins spécifiques font partie de l'école. Des liens avec un petit centre de jour accueillant des enfants différents ont été créés et les jeunes de la SVESS vont jouer, travailler avec eux.



Les thématiques « taboues » au Népal, sont abordées à la SVESS. Ainsi des cours d'éducation sexuelle ont été mis au programme.

Les élèves sont également sensibilisés aux différentes problématiques sanitaires (e.a. prévention de la dengue) et environnementales. Des sessions de nettoyage des environs font aussi partie de l'éducation.



Cherchant toujours à ce que chaque enfant puisse être valorisé - dans n'importe quel domaine - et avoir confiance en lui, l'école organise et/ou participe à de très nombreux événements sportifs (futsal, taekwondo etc.) ou artistiques (dessin, poèmes, récitation, chant, etc.). Les élèves en reviennent toujours avec de nombreuses récompenses.



Cette année encore tous les élèves passant leur examen national de fin d'études secondaires (SEE = School Education Examination) ont très bien réussi. Tous ont été admis dans d'excellents collèges et confirment la très bonne réputation de l'école à Bhaktapur. L'infrastructure inadaptée et la concurrence effrénée d'écoles à but commercial compliquent néanmoins le fonctionnement de l'école. Notre soutien est important.

Merci à

- Thomas et Caroline, venus aider les enfants de la SVESS en mathématiques et en sciences
- Jof et Candice, venus travailler plusieurs mois sur la nutrition ainsi que la communication, une nouvelle brochure et le site web de l'école



## **CEREBRAL PALSY CENTER, SGCP, Dhapakhel**

*SGCP (Self Help Group for Cerebral Palsy) est notre organisation partenaire avec laquelle nous travaillons pour aider les enfants ayant des problèmes neurologiques (e.a. infirmité motrice cérébrale) et leurs familles à travers :*

- *Phulbari et Tusa (programmes où enfant et maman viennent pendant un mois durant lequel l'enfant voit tous les experts disponibles – médecin, physio, logopède, éducateurs spécialisés etc. - et la maman accompagne tout le temps pour être formée en même temps.)*
- *Les home visitors (sorte de travailleur social, dans les districts, avec des notions de physiothérapie et d'éducation spécialisée, qui va à domicile s'occuper des enfants différents)*
- *Les centres de jour au sein d'écoles gouvernementales*

### **Phulbari et Tusa**

En 2019, nous avons accueilli à Dhapakhel dans notre programme Phulbari/Tusa

- 68 enfants, originaires de 23 districts, accompagnés généralement de leurs mamans, dans Phulbari (les enfants > 5 ans) et Tusa (les petits).
- 53 enfants venaient pour la première fois et ont séjourné pendant un mois.
- 15 sont venus en « follow-up » et/ou pour pouvoir effectuer tous les examens et tests nécessaires et ensuite conseiller leurs parents.
- 9 enfants sont repartis à la maison avec des aides techniques (chaises et tables spéciales).



Durant leur séjour, les enfants bénéficient de soins intensifs de la part de tous les spécialistes du centre. Si nécessaire, ils sont référés à l'hôpital gouvernemental ou privé pour des examens complémentaires. Leur maman les accompagne chez chaque thérapeute et apprend ainsi les gestes à faire pour aider son enfant. Plusieurs formations complémentaires sont parallèlement proposées aux mamans :

- nutrition, hygiène, premiers soins, massage pour bébés, prévention brûlures, fabrication d'objets de stimulation sensorielle avec du matériel local, etc.
- soutien spécifique pour les mamans : gestion du stress et des problèmes de dos, etc.
- formation couture, encens, bougies, bracelets, etc. qui permettent aux mamans - tout en travaillant à la maison - d'avoir quelques rentrées financières

Depuis les débuts en 2013 de notre programme Phulbari et Tusa, **380 enfants**, généralement accompagnés de leur maman, y ont participé.

En 2019, deux camps ont été organisés. C'est l'occasion d'aller voir sur place pour se rendre compte des conditions de vie et ainsi pouvoir mieux comprendre et guider les enfants et leurs parents lorsqu'ils viennent à Phulbari/Tusa à Kathmandu.



En mars, une équipe multidisciplinaire de Dhapakhel (médecin, orthophoniste/logopède, physiothérapeute, responsable Phulbari) s'est déplacée dans les districts de Bardia et Banke, pour voir, avec les *home visitors* locaux, de nouveaux enfants et effectuer un suivi de ceux étant venus à Phulbari/Tusa. Ceci en étroite collaboration avec les hôpitaux de la région, pour renforcer le travail d'équipe.

- Parmi les +-65 enfants vus, +- 25 étaient déjà venus à Phulbari/Tusa
- Tous sourient et sont heureux de revoir l'équipe ☺
- Quasiment tous les enfants - sauf 2 - ont fait des progrès et sont tellement fiers de les montrer. Les 2 enfants qui n'ont malheureusement pas évolué positivement n'ont pas/plus du tout été stimulés par leur famille
- Les mamans sont enthousiastes lorsque la Dr Pragya prescrit de revenir à Phulbari pour continuer le suivi, établir de nouveaux buts à atteindre, apprendre de nouveaux exercices
- Les mamans sont transformées. Elles ont pris beaucoup d'assurance, parlent, s'entre-aident, écoutent et enregistrent ce qu'on leur montre. Elles conseillent les nouvelles mamans, les rassurent, expliquent ce qu'il faut faire, comment se passe Phulbari/Tusa, etc
- Reenu dispense des formations en nutrition à tous les adultes (parents, home visitors, personnes responsables des petits centres de jour, etc.) Elle montre également aux mamans les techniques de massages doux de bébés





En novembre, Reenu, responsable Phulbari/Tusa et Manisha, physiothérapeute, ont été effectuer un suivi d'une semaine à Palpa et Nawalparasi (ouest du Népal), avec les *home visitors* respectifs de ces districts.

- 42 enfants ont bénéficié de leur visite, dont 17 qui étaient déjà venus dans notre programme et 25 nouveaux
- 14 enfants ont été recommandés pour venir à Phulbari/Tusa
- 48 adultes ont participé à une formation sur la nutrition donnée par Reenu
- Les visites à domicile permettent de voir et de se réjouir de la mise en pratique des formations données lors des séjours à Phulbari/Tusa



*Phulbari/Tusa est un programme créé avec SGCP et entièrement financé par notre Fondation.*

### L'Out Reach Program et les Home visitors

Nous continuons à prendre en charge plusieurs *home visitors*, qui travaillent dans des districts très variés : dans le Terai (sud), dans les collines et les montagnes. Ils s'occupent d'environ 300 enfants, qu'ils voient régulièrement à domicile et/ou dans les centres de jour.

Lors des sessions Phulbari et Tusa, le *home visitor* du district accompagne les enfants. Cela lui permet de venir régulièrement au centre de Dhapakhel et de pouvoir échanger avec le médecin, les physiothérapeutes et toute l'équipe et mettre ainsi à jour ses connaissances.

Nirma, *home visitor* de Bardia a passé son permis de conduire. Un tout nouveau scooter lui permet d'accéder plus facilement aux 106 enfants dont elle s'occupe !



### Les centres de jour

5 petits centres d'accueil de jour, ouverts avec SGCP dans des écoles gouvernementales, sont soutenus (salaires et matériel). Ce sont non seulement des endroits où les enfants sont accueillis et stimulés, mais aussi des lieux où les mères peuvent venir, s'asseoir ensemble et partager leurs problèmes.

Environ 50 enfants sont pris en charge grâce à ces centres.

## **SAMA NEPAL : l'inclusion, l'intégration**

*Avec notre partenaire Sama Nepal nous travaillons au niveau de*

- *L'inclusion d'enfants exclus de l'enseignement général en raison de besoins spéciaux, de la religion, de la caste, du genre, de la pauvreté, etc.*
  - *La sensibilisation, la conscientisation et le plaidoyer pour le droit à l'éducation pour tous.*
- Sama Nepal est un projet créé avec Suresh Kaphle et entièrement financé par notre Fondation.*

En 2019 :

- 239 enfants sont soutenus et suivis directement
- 41 écoles et 7 centres d'accueil partenaires
- dans 4 districts (Bhaktapur, Lalitpur, Sindupalchok et Banke)
- 140 enseignants et staff administratif d'écoles partenaires ont suivi des formations/orientations sur la différence et l'inclusion
- 450 élèves ont participé à différentes activités et formations par rapport à la différence et l'inclusion
- 85 enfants différents sont soutenus financièrement pour leur éducation et le transport de et vers l'école
- 63 enfants ont bénéficié de matériel éducatif, de dispositifs spéciaux et/ou d'ordinateurs portables ce qui les aide grandement dans leur mobilité, leurs activités quotidiennes et leur apprentissage
- Sama Népal a continué de déployer des stagiaires (étudiants travailleurs sociaux) dans différentes écoles / organisations partenaires à Bhaktapur pour soutenir les enfants différents dans leur scolarité et autres activités sociales et récréatives



*Tous ensemble !*



*Orientation sur l'éducation inclusive pour les représentants du Comité de protection de l'enfance de la municipalité, Suryavinayak*





Des formations et des ateliers en interne et externe ont été régulièrement organisés pour l'équipe de Sama Nepal. Parmi les plus importants :

- Programme international pour le développement de l'enfant (ICDP), formation de 6 mois accréditée par l'OMS et l'UNICEF
- Formation à la gestion des blessures (en relation avec la gestion et la préparation aux catastrophes)
- Formation en éducation de la petite enfance axée sur la langue, l'art et l'apprentissage pratique
- Formation santé et hygiène axée sur le lavage et le nettoyage des mains des enfants ayant des problèmes fonctionnels et de mobilité
- Formation en plan éducatif individuel (spécial) axé sur les enfants en situation de handicap et les troubles d'apprentissage
- Des cours de gestion et d'informatique et leur implication pratique dans le travail

Plusieurs visites d'autres organisations, permettant de voir ce qui se fait ailleurs et de créer de nouveaux liens en vue de futures coopérations, ont été organisées en 2019. Toute l'équipe y participe.



Trois jeunes femmes ont suivi chez Adapt, notre organisation partenaire à Mumbai, pendant six mois (trois mois de théorie et pratique à Mumbai, suivis de trois mois d'implémentation dans leurs régions respectives) le cours "Initiatives communautaires en matière d'inclusion (CII)" pour la région Asie-Pacifique.

Le cours vise à préparer les participants à être des cadres, capables de gérer, de planifier et de former d'autres personnes à la gestion de services aux personnes différentes dans un cadre inclusif. Concrètement au Népal, c'est expliquer aux parents, enseignants, autres enfants, à la communauté, la différence et aider à ce qu'elle soit acceptée. Long travail de sensibilisation et de compréhension, difficile dans un pays où la différence est encore fort stigmatisée, même au sein des familles.



Bal Kumari (en fauteuil roulant) travaille déjà avec nous en tant qu'enseignante pour les enfants différents au sein de notre école partenaire de Sindupalchok.

Goma (à droite), maman d'une jeune fille différente, est fort impliquée dans un centre de jour partenaire près de Bhaktapur et géré par un groupe de parents.

Pabitra (à gauche), est enseignante dans une école gouvernementale à Melamchi, où nous espérons qu'elle pourra, grâce à sa formation, initier un changement d'attitude vis-à-vis de la différence.

Ce sont toutes des graines que l'on sème.

Depuis l'achat du terrain fin 2018, nous attendons l'évaluation du Social Welfare Council, qui doit venir vérifier si tout s'est fait correctement. C'est une formalité administrative nécessaire si nous voulons continuer à agir selon les règles... Malgré de nombreuses demandes (non rémunérées ...) nous attendons toujours et plantons, en attendant, des légumes. Nous continuons évidemment aussi les réflexions par rapport aux constructions futures.



En juin 2019 nous avons soumis notre projet d'inclusion au comité de sélection des Zero Project Awards à Vienne. Nous avons passé toutes les présélections et c'est avec énormément de joie et de fierté que nous avons appris fin 2019 que Sama Nepal est lauréat aux Zero Project awards 2020 !  
Merci à Carine pour son aide à la réalisation du dossier.

Merci infiniment à

- Ines pour ses formations et conseils en comptabilité
- Alexandra pour son analyse et ses formations en hygiène
- Sara pour les premières ébauches et plans de constructions possibles sur le terrain

### LES FORMATIONS INFORMATIQUES

Grâce à Matthieu, de nombreuses formations Excel, Teams, OneNote, Office 365, etc. ont été dispensées. Que ce soit pour nos jeunes nonnes d'ATPS, pour Reenu, responsable Phulbari/Tusa, Sangita de chez EPSA, toute l'équipe de Sama Nepal et celle d'Adapt à Mumbai. Tous s'y mettent, ou améliorent leurs connaissances en informatique. Cela leur facilite grandement la vie et optimise le partage d'informations et travail en équipe. Merci infiniment Matthieu !





## LES ACTIONS PONCTUELLES

En fonction de l'urgence et/ou selon les demandes de certains donateurs, nous apportons notre aide à des projets précis.

Cette année nous avons aidé, entre autres :

Avec - et grâce à - Serge Currat (Himalayan Eye Project), nous avons été remettre un autoréfractomètre portable (avec son support fixable sur n'importe quelle table), au service d'ophtalmologie de l'hôpital de Dhulikhel. Cet appareil permet d'estimer le degré de myopie, d'astigmatisme et d'hypermétropie. Il est d'une grande utilité lors des camps ophtalmiques.



L'hôpital de Dulikhel est un hôpital communautaire non gouvernemental, indépendant, à but non lucratif, qui fournit des services de santé abordables aux nécessiteux depuis 1996. Il touche une population de quasiment 2 millions de personnes.

EPSA (Entire Power in Social Action) est une entreprise sociale, créée par Sangita Pant, qui aide les femmes en situation de handicap en les formant à l'artisanat, qui est ensuite vendu au Népal et à l'export. Après des douches et toilettes l'année dernière, ce sont des balustrades, des réservoirs à eau et du mobilier de cuisine qui leur faisaient défaut sur leur lieu de travail et de vie.



*avant : de simples fils*



*après : une vraie balustrade*



## EN 2019 NOUS AVONS :

entre autres,

- accueilli 30 enfants à l'Aarya Tara Preschool
- aidé leurs familles (diverses formations, aides directes, emplois etc.)
- financé les études des 16 enfants qui sont passés en 1<sup>ère</sup>, 2<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année
- continué à soutenir nos jeunes nonnes dans leurs formations (éducation et développement de la petite enfance, amchi/médecine traditionnelle)
- participé aux frais de scolarité de +- 100 enfants de la Surya Vinayak School
- facilité des formations pour les enseignants
- amené tablettes et ordinateurs portables
- acheté 27 tables et bancs, participé au financement d'un bus scolaire
- accueilli 68 enfants dans Phulbari et Tusa
- formé 68 parents pour qu'ils puissent mieux aider leurs enfants
- donné aussi à ces parents des formations générales (nutrition, hygiène etc.)
- ainsi que des activités génératrices de revenus
- fourni des aides techniques à 9 enfants (tables et chaises spéciales, etc.) ainsi que des médicaments selon les besoins
- organisé 2 camps de suivi dans les districts de Bardia et Banke ainsi que Palpa et Nawalparasi
- pris en charge plusieurs home visitors qui veillent sur plus de 300 enfants
- acheté un scooter pour Nirma, home visitor de Bardia
- soutenu 5 centres de jour ouverts dans les écoles gouvernementales grâce auxquels plus de 50 enfants sont accueillis et leurs parents soulagés/aidés pendant la journée
- envoyé 3 jeunes femmes en formation sur la différence et l'inclusion à Mumbai
- soutenu et suivi 239 enfants via Sama Nepal
- travaillé et coordonné dans 4 districts avec 41 écoles, 7 centres d'accueil et les différentes organisations du gouvernement
- produit de nombreux accessoires via l'imprimante 3D
- amené de nombreux kilos de jouets, de matériel éducatif et de vêtements qui ont été répartis entre ATPS, la SVESS, Phulbari, Tusa, les centres et les home visitors
- aidé ponctuellement quelques projets





## LES ACTIVITES EN EUROPE

De nombreuses initiatives personnelles nous ont soutenus cette année encore, que ce soit à l'occasion de mariages, anniversaires, dîners, etc.

XÉNIA et GATIEN ainsi que PHILIPPINE et MAXIMILIEN nous ont associés à leur mariage. Tous nos vœux de bonheur aux jeunes mariés. Mille mercis pour votre généreux soutien.



Merci infiniment à Strand Associates qui depuis 2017 nous soutiennent régulièrement. Ils organisent tout au long de l'année des événements pour récolter des fonds et nous envoient des bénévoles qualifiés.

Merci de tout cœur à Quality Training qui a organisé un événement professionnel au profit de notre Fondation, se fournit en cadeaux d'entreprise chez nous, et nous soutient financièrement et matériellement.



Un immense merci à Chouchou, Gaby et Claire pour les ventes d'œufs de Pâques au profit de notre Fondation. Pensez-y pour vos cadeaux personnels et/ou professionnels 😊

Comme chaque année, plusieurs ventes de Noël privées ont à nouveau été organisées en Suisse et en Belgique.

Nous avons également participé à quelques marchés de Noël et eu la chance de pouvoir vendre nos articles lors de ventes privées durant l'année. Merci à tous ceux qui nous ont ouvert leurs maisons et introduits auprès de leurs amis.



C'est l'occasion pour nous de vendre de nombreux articles rapportés du Népal mais aussi des objets de décoration, des confitures et biscuits faits maison. Tous les articles ont été offerts à la Fondation et la totalité des ventes va directement aux projets de la Fondation.



**MERCI INFINIMENT A VOUS TOUS QUI**

**avez organisé, participé, cuisiné, aidé de quelque façon  
que ce soit**

**venez donner de votre temps pour nous aider**

**nous soutenez financièrement**

**nous faites confiance**

**MERCI DU FOND DU CŒUR**

**à tous nos bénévoles venus au Népal cette année :**

**Micheline, Charline, Jof et Candice, Thomas, Sara,  
Alexandra, Ines et Caroline**

**Vous avez été d'une grande aide.**



**UN IMMENSE MERCI**

**à tous nos bénévoles qui nous aident**

**inlassablement ici en Europe :**

**Sans vous ce ne serait pas possible.**







FONDATION  
**Audrey Jacobs**

**Fondation Audrey Jacobs**  
chemin du Bois-de-Menton 12  
CH- 1066 Epalinges

Tel: +41(0)78/920.68.20  
+32(0)478/21.49.75

[www.fondationaudreyjacobs.org](http://www.fondationaudreyjacobs.org)

*Nos coordonnées bancaires:*

*en Suisse:*

Fondation Audrey Jacobs

**IBAN:** CH31 0024 3243 1049 9001 M      **BIC/SWIFT:** UBSWCHZH80A

*en Belgique:*

Fondation Roi Baudouin

**IBAN:** BE10 0000 0000 0404      **BIC/SWIFT:** BPOTBEB1

**Communication :** TGE - Fondation Audrey Jacobs – CH

*L'intégralité des dons va au financement des projets au Népal*