



FONDATION
Audrey Jacobs

Rapport des activités pour l'année 2018





- Chers amis, 3
- Trois ans apres : la reconstruction 4
 - Madgigaon, Sherabesi, Pipaldanda : les trois écoles primaires à Kavre 4
 - Gairimudi : école secondaire dans le district de Dolakha 5
- Les projets au Népal 6
 - Aarya Tara Preschool, Mahankal, Kathmandu 6
 - Surya Vinayak English Secondary School, Bhaktapur 10
 - Cerebral Palsy Center, Dhapakhel 12
 - Sama Nepal : l'inclusion, l'intégration 14
- Les actions ponctuelles 16
- En 2018 nous avons : 17
- Les activités en Europe 18
- MERCI 19

Chers amis,

2018 fut heureusement une année relativement calme pour le Népal, une année sans catastrophe naturelle majeure et sans gros troubles politiques. Pour notre Fondation, 2018 a été mouvementée mais joyeuse.

Les reconstructions des écoles de Kavre et Gairimudi sont terminées et nous avons pu nous concentrer sur nos projets, qui avancent bien. Après 5 années de recherche, nous avons enfin trouvé un terrain où nous allons construire une école inclusive.

Julia zu Stolberg, notre collaboratrice sur place, nous a quittés pour partir s'installer quelques années en Arabie Saoudite. Nous lui sommes très reconnaissants pour toute l'aide qu'elle nous a apportée et lui souhaitons le meilleur.

Les visites régulières, et à leurs frais, des membres du Conseil de Fondation au Népal, ont permis de suivre de près les projets et d'encourager et valoriser le travail de nos collaborateurs.

Vous avez été particulièrement nombreux à venir nous voir et nous aider au Népal cette année. Que ce soit en tant que visiteur, bénévole, évaluateur, chaque visite est importante pour nos équipes et pour nous.

2018 a été, à nouveau, une année où nous avons eu la joie de vous accueillir en grand nombre à nos ventes, où vous nous avez associés à vos événements et fait rencontrer de nouveaux amis, où vous nous avez aidés de multiples manières.

Seul nous pouvons faire si peu, ensemble nous pouvons faire tellement.

Merci infiniment

Astrid Beseler



TROIS ANS APRÈS : LA RECONSTRUCTION

En avril et mai 2015, deux terribles tremblements de terre ont dévasté le Népal. Trois ans après, il reste encore beaucoup à faire, mais heureusement la reconstruction avance.

Madgigaon, Sherabesi, Pipaldanda : les trois écoles primaires à Kavre

Entamée en 2016, la reconstruction en elle-même s'est terminée en 2017.

Les enfants, qui ont souvent entretemps été envoyés loin, commencent doucement à revenir dans les écoles. Les classes y sont accueillantes et propres.



L'école est pour ces villages le premier endroit sécurisé de reconstruit. Tous les villageois ont été impliqués et ont ainsi appris à reconstruire selon les normes antisismiques. Fin 2018, nous sommes heureux de voir qu'il y a de nombreuses nouvelles maisons construites selon les normes. Elles sont souvent situées à côté des anciennes demeures.



Après la reconstruction, il faut faire vivre les écoles : Nicole Decourrière, de l'Association Ecoliers du Népal, partenaire de ce projet de reconstruction, a été régulièrement à Madgigaon et Pipaldanda donner des formations pour les enseignants ainsi que plusieurs ateliers pour femmes. Elle y a également organisé des formations en agriculture organique et en permaculture. Cela a été aussi l'occasion d'amener du matériel didactique.



Gairimudi : école secondaire dans le district de Dolakha

En unissant nos efforts avec d'autres petites organisations (Ecoliers du Népal – Fonds Parvati (B), Nepal Now (IRL), Association Ganesha (CH), Garuda France (F)) et au travers de Garuda Nepal (NP) nous avons pu reconstruire 3 écoles primaires à Kavre mais aussi une école secondaire à Dolakha : 12 classes en pierre et bois à Gairimudi. Les quelques 230 élèves ont réintégré leur école !



LES PROJETS AU NEPAL

AARYA TARA PRESCHOOL, Mahankal, Kathmandu

Ecole maternelle où nous accueillons des enfants de familles défavorisées et principalement de mamans seules et dont les enseignantes sont de jeunes nonnes bouddhistes ayant reçu une formation de type Montessori

Cette année l'Aarya Tara Preschool fête ses 5 ans. Déjà 5 ans que :

- nos enfants, de milieux particulièrement défavorisés, ont accès à l'éducation, aux soins, à de bons repas et ont le droit d'être des enfants, de jouer, rire, s'amuser et de retrouver un moment d'insouciance.
- nos jeunes nonnes enseignent avec tellement de respect, de gentillesse et de compassion et créent un environnement paisible, joyeux et aimant pour nos enfants.
- nos parents, et plus particulièrement nos mamans, sont soutenues.

Nos enfants



Comme chaque année, nous célébrons et expliquons aux enfants toutes les fêtes importantes, de toutes les religions, mais nous fêtons – entre autres – aussi la journée de la terre, la journée des enfants, celle de l'environnement et celle de l'amitié, la fête des mères et même la Saint Valentin ☺.

Toutes les occasions sont bonnes pour apprendre et toutes les formes d'apprentissage sont importantes. La cuisine (y compris la dégustation), la peinture, les bricolages, le théâtre, la danse, le yoga etc. sont aussi au programme. On apprend tellement mieux en s'amusant.





Pour les 5 ans de l'école, tous les enfants et leurs parents, nos « grands » qui sont à l'école primaire, les nombreuses personnes qui nous ont aidés depuis le début avec des formations pour nos enseignantes, ainsi que les amis de l'ATPS ont été invités à une « graduation » un peu plus grande et festive que d'habitude.

Les enfants, très fiers et excités, se sont préparés pendant plusieurs semaines pour pouvoir présenter des chants, danses, poésies et pièces de théâtre en anglais, népalais et tibétain.



Cette année, 7 petites filles entrent en première primaire et rejoignent nos « grands », qui ont tous très bien réussi leur année scolaire et passent en 2^{ème} et 3^{ème} primaire.

Nous continuons à soutenir tous nos élèves qui sont en primaire, en finançant leur scolarité. Ils participent toujours à nos événements. Cette année un grand pique-nique a été organisé au jardin botanique et a réuni tous les enfants, leurs parents et notre équipe enseignante.

Pendant la semaine de congé du nouvel-an népalais, Ani Kunzum et Ani Dolkar effectuent des visites à domicile. Ce sont elles qui décident, en fonction des situations familiales, des nouvelles admissions. 10 petits ont ainsi rejoint notre joyeuse équipe à la rentrée scolaire, mi-avril.



Cette année nous avons pu profiter de l'organisation d'un camp dentaire à la Shree Mangal Dvip school, proche de chez nous, pour envoyer tous les enfants faire un check-up.



Pendant l'été nous avons pu installer, à la grande joie des enfants, un double toboggan, ainsi qu'une grande table et des chaises et un nouveau rayonnage pour les livres.



Nos parents

La plupart de nos parents ont très peu, ou même pas du tout, été à l'école. L'éducation aujourd'hui étant très différente de ce que les parents ont expérimenté eux-mêmes, nous organisons chaque année des réunions avec eux pour leur expliquer le programme d'enseignement, leur montrer que leurs enfants apprennent en jouant (en les faisant jouer eux-mêmes) et les aider à soutenir et développer l'apprentissage à la maison.



Un atelier nutrition leur a également été proposé et nous tenons à ce qu'ils s'impliquent régulièrement. Ainsi, par exemple, ils accompagnent à tour de rôle le mini-bus scolaire et viennent pour le grand nettoyage de l'école.

Nos jeunes nonnes

Ani Dolkar et Ani Kunzum,



Ani Kunzum, Ani Kunchok, Ani Dolkar

Grand moment de fierté cette année : Ani Dolkar et Ani Kunzum ont brillamment réussi leur formation d'éducation de la petite enfance à l'ECEC (Early Childhood Development Center, affilié à Kathmandu University et NLA University College, Norway). Pendant un an elles ont été suivre tous les jours en semaine, après le départ des enfants, 3h de cours intensifs. Elles ont géré les nombreux travaux à rendre et les stages à effectuer. Leur travail a été tellement apprécié que l'ECEC a proposé d'envoyer des jeunes femmes en stage à l'Aarya Tara Preschool.

Et puis surtout : elles sont les premières dans leurs familles à être diplômées !

Ani Dolkar et Ani Kunzum sont assistées de Kelsang, maman de Tashi, et Deepa, qui ensemble gèrent parfaitement la classe des tout-petits.

Ani Kunchok,

s'occupe de tout le côté administratif, comptabilité et événements spéciaux. Tout au long de l'année elle fait toutes les nombreuses démarches nécessaires auprès des différentes administrations pour se conformer aux exigences légales.

Ani Pema, Ani Tsewang et Ani Tsultrim,

nos amchis (médecin traditionnel tibétain), qui habitent avec nous, continuent leur formation pratique dans leur clinique près de Bodnath.

Merci à Micheline et Véronique pour les ateliers bricolages fort appréciés des enfants.



L'Aarya Tara Preschool est un projet créé avec nos jeunes nonnes et entièrement financé par notre Fondation.

SURYA VINAYAK ENGLISH SECONDARY SCHOOL, Bhaktapur

Ecole de Bina et Suresh près de Bhaktapur où nous sponsorisons de nombreux élèves, amenons du matériel éducatif et améliorons la formation des enseignants. L'école accueille des enfants différents.

Bina, la directrice de l'école, (récompensée l'année dernière par le « National Woman Award » pour sa contribution au niveau de l'éducation et du travail social) a cette année été sélectionnée parmi 300 candidats népalais pour pouvoir suivre une formation concernant l'éducation spécialisée et l'éducation inclusive en Israël. Cette formation regroupe des enseignants venant du monde entier. Là-bas, son travail et son expérience au Népal, dans des conditions difficiles et sans beaucoup de moyens, ont été particulièrement admirés et mis en avant. Elle est revenue encore plus motivée.



Bina



Tout comme les années précédentes, nous avons continué à prendre en charge, en fonction des capacités financières des parents, une partie ou la totalité des frais de scolarisation d'une centaine d'enfants de l'école.

Le matériel éducatif amené est employé, comme ces tablettes avec lesquelles les élèves se familiarisent à l'informatique. Outil indispensable au 21^{ème} siècle.

Sekh Phiroj, le jeune garçon qui a perdu ses 2 avant-bras suite à un accident il y a 5 ans, continue de nous étonner.

Ne parlant que peu népalais (il parle un dialecte du Sud) et pas du tout anglais lorsqu'il est arrivé il y a 2 ans à l'école, et n'ayant pas été scolarisé pendant deux ans suite à son accident, il avait dû intégrer à 13 ans la 3^{ème} année primaire. Ses résultats lui ont permis de sauter une classe l'année dernière et à nouveau cette année. Il est maintenant en 7^{ème} année et rejoint ainsi petit à petit les élèves de son âge.

Sekh rêvait de pouvoir faire du taekwondo. C'est chose faite et il adore ça !



L'école a toujours un gros problème d'infrastructure, même si la location du rez-de-chaussée d'une 3^{ème} maison pour les plus petits a amélioré la situation. Ce sont d'ailleurs eux les mieux lotis. Ils apprennent – entre autres – à cultiver des légumes dans le petit potager et en profitent ensuite dans leurs repas.



Vu le manque de place, 3 journées des parents (au lieu d'une) ont été organisées. L'occasion pour les enfants de montrer ce qu'ils savent faire, de présenter leur spectacle et de recevoir leurs médailles. Que ce soit pour l'art, le sport ou une quelconque activité extrascolaire. Importance pour chaque enfant de pouvoir « briller » quelque part et d'avoir confiance en lui.



Cette année encore les résultats des élèves passant leur examen national de fin d'études secondaires (SEE = School Education Examination) ont été excellents et confirment la très bonne réputation de l'école à Bhaktapur.



Merci infiniment à Nicole Decourrière qui continue à venir donner régulièrement des formations pour les enseignants et ainsi améliorer la méthode d'enseignement.

Merci aussi à Daphne pour le story-telling, le yoga et les jeux qui ont fait la joie des élèves.

CEREBRAL PALSY CENTER, Dhapakhel

SGCP (Self Help Group for Cerebral Palsy) est notre organisation partenaire avec laquelle nous travaillons pour aider les enfants ayant des problèmes neurologiques (e.a. infirmité motrice cérébrale) et leurs familles à travers :

- *Phulbari et Tusa (programmes où enfant et maman viennent pendant un mois durant lequel l'enfant voit tous les experts disponibles – médecin, physio, logopède, éducateurs spécialisés etc. - et la maman accompagne tout le temps pour être formée en même temps. Également formations complémentaires pour les mamans : nutrition, premiers soins, hygiène, préparation aux tremblements de terre, conseils pour formations professionnelles, fabrication de jeux avec du matériel local, etc)*
- *Les home visitors (sorte de travailleur social, dans les districts, avec des notions de physiothérapie et d'éducation spécialisée, qui va à domicile s'occuper des enfants différents)*
- *Les centres de jours au sein d'écoles gouvernementales*

Phulbari et Tusa

En 2018, nous avons accueilli

- 72 enfants, accompagnés généralement de leurs mamans, dans Phulbari (les enfants > 5 ans) et Tusa (les petits).
- 53 enfants venaient pour la première fois et ont séjourné pendant un mois.
- 7 sont venus en « follow-up » et
- 12 pour pouvoir effectuer tous les examens et tests nécessaires et ensuite conseiller leurs parents.
- 12 enfants sont repartis à la maison avec des aides techniques telles que orthèses et/ou des chaises et tables spéciales, des médicaments, des appareils auditifs etc.



Durant leur séjour, les enfants bénéficient de soins intensifs de la part de tous les spécialistes du centre. Leur maman les accompagne et est formée en même temps. De nombreuses formations complémentaires sont parallèlement proposées aux mamans :

- nutrition, hygiène, premiers soins etc.,
- soutien spécifique pour les mamans : gestion du stress et des problèmes de dos etc.,
- formation couture, encens, bougies, bracelets etc. qui permettent aux mamans - tout en travaillant à la maison - d'avoir quelques rentrées financières.

Depuis les débuts en 2013 de notre programme Phulbari et Tusa, 312 enfants, généralement accompagnés de leur maman, y ont participé.



Chaque année de nombreux enfants reviennent au centre pour une ré-évaluation et un suivi. En 2018, c'est une équipe multidisciplinaire qui est allée effectuer un suivi à Biratnagar (est du Népal). Cela a permis de se rendre compte de la situation sur place, à la maison et dans les centres de jour (situation bien différente du centre de Kathmandu) et ainsi pouvoir mieux comprendre et guider les enfants et leurs parents lorsqu'ils viennent à Phulbari/Tusa.

L'Out Reach Program et les Home visitors

Nous continuons à prendre en charge plusieurs *home visitors*, qui travaillent dans des districts très variés : dans le Terai(sud), dans les collines et les montagnes. Ils s'occupent d'environ 300 enfants, qu'ils voient régulièrement à domicile et/ou dans les centres de jour.

Lors des sessions Phulbari et Tusa, le *home visitor* du district accompagne les enfants. Cela lui permet de venir régulièrement au centre de Dhapakhel et de pouvoir échanger avec le médecin, les physiothérapeutes et toute l'équipe et mettre ainsi à jour ses connaissances.



Bimala de Baglung

Les centres de jour



En 2018 le centre d'accueil de Prayagpur (Bardiya) est venu s'ajouter aux 4 petits centres d'accueils que nous avons ouverts avec SGCP dans des écoles gouvernementales. Ce sont non seulement des endroits où les enfants sont accueillis et stimulés, mais aussi des lieux où les mères peuvent venir, s'asseoir ensemble et partager leurs problèmes.

Environ 50 enfants sont pris en charge grâce à ces centres.

Centre de Hattimuda

La conférence de Dharan

Fin avril a eu lieu la conférence sur l'importance de l'approche multidisciplinaire – et de l'intervention aussi précoce que possible – dans la paralysie cérébrale (infirmité motrice cérébrale) au BPKIHS Hospital de Dharan (Est du Népal). Ceci en collaboration avec les Hôpitaux Universitaires de Genève et le Dr Stéphane Sizonenko (néonatalogiste, développement de la petite enfance), le Dr Joël Fluss (neuropédiatre) et le Dr Geraldo De Coulon (orthopédiste pédiatrique).



Bimal (CEO), Dr Pragya (la nouvelle pédiatre), Sarna et Sarana (physiothérapeutes), Reenu (responsable Phulbari/Tusa) et Mahima (orthophoniste) y ont présenté notre travail d'équipe devant de nombreux médecins et membres d'organisations travaillant dans le même domaine.

Des nouveaux liens et des accords de collaboration avec l'hôpital de Dharan BPKIHS et le Kanti hospital de Kathmandu (hôpital des enfants) y ont été initiés ☺.

SAMA NEPAL : l'inclusion, l'intégration

Avec notre partenaire Sama Nepal (Suresh) nous travaillons au niveau de

- L'inclusion d'enfants exclus de l'enseignement général en raison de besoins spéciaux, de la religion, de la caste, du genre, de la pauvreté, etc.
- La sensibilisation, la conscientisation et le plaidoyer pour le droit à l'éducation pour tous.



Nous sommes particulièrement heureux et fiers que Sama Nepal ait été sélectionné comme partenaire officiel, pour le Népal, de l'organisation indienne ADAPT (anciennement : Spastics Society India), avec laquelle nous travaillons déjà depuis quelques années. ADAPT a 40 ans d'expérience dans le domaine de l'inclusion/intégration et donne depuis 18 ans des formations concernant la différence et l'inclusion pour tout le sud-est asiatique.

Sama Nepal va pouvoir bénéficier de toutes les connaissances et des équipes d'ADAPT pour organiser des formations spécifiques au Népal.



Reena, Parita et Nabina

Sudha, Parita, Nabina et Reena, nos 4 *inclusion facilitators*, qui ont toutes suivi à Mumbai, chez ADAPT, la formation de « community worker in inclusion » continuent leur travail dans les écoles, principalement en soutien à l'enseignant. Elles y facilitent l'intégration/l'inclusion des enfants non scolarisés, que ce soit suite au handicap, à leur caste ou genre, à la pauvreté etc.

Sudha et Nabina

L'autre aspect de leur travail, et non des moindres, concerne la « conscientisation ». Elles expliquent la différence aux élèves, parents, enseignants et à la communauté, à travers de nombreuses conférences, ateliers, présentations etc. C'est un travail de fond essentiel dans un pays où les enfants différents sont encore stigmatisés et souvent même cachés.



Cette année :

- 219 enfants sont soutenus et suivis directement.
- Nous avons 41 écoles partenaires
- dans 4 districts (Bhaktapur, Lalitpur, Sindupalchok et Banke)
- et collaborons avec 8 centres d'accueil.

Sama Nepal coopère pleinement avec les autres organisations actives dans le domaine, dont SGCP (Cerebral Palsy Center). Les enfants en sont les bénéficiaires directs :



Gyani, Hari et Parita

- Hari et Gyani, les *home visitors* de SGCP, s'en occupent à domicile et les amènent aux centres de jour,
- où Sanu Maya et Tek Sara (pas sur la photo) prennent le relais avec Parita de Sama Nepal.
- De là, Parita assiste les enfants qui sont inclus dans les classes normales.

C'est cette bonne coopération entre organisations qui permet d'aider les enfants de la maison jusqu'à l'inclusion à l'école.

En 2018, le "Youth Advisory Group, YAG" de Sama Nepal a été créé. Il est composé de jeunes très motivés, dont 4 sont en situation de handicap, et a pour objectif de sensibiliser les jeunes à l'éducation inclusive et aux personnes différentes. Il conseille Sama Nepal et a déjà organisé un premier MUN, Model United Nations, traitant de la différence et de l'inclusion au Népal.



Fin 2018, après de nombreuses années de recherche et pour Suresh des centaines de visites, nous avons pu finaliser l'achat d'un beau terrain à Bhaktapur. Terrain sur lequel nous allons à moyen terme regrouper l'école Surya Vinayak et Sama Nepal, les deux entités travaillant déjà ensemble pour l'inclusion des enfants différents. Nous allons y construire une école pilote inclusive. Magnifique projet et challenge en perspective !

Merci infiniment à :

- Joanne (et Carine) pour la rédaction et mise en page d'une brochure pour Sama Nepal
- Jana pour sa formation au niveau de l'utilisation des réseaux sociaux
- Matthieu pour ses nombreuses formations Excel, Teams etc.



Sama Nepal est un projet créé avec Suresh Kaphle et entièrement financé par notre Fondation.

LES ACTIONS PONCTUELLES

En fonction de l'urgence et/ou selon les demandes de certains donateurs, nous apportons notre aide à des projets précis.

Cette année nous avons aidé, entre autres, EPSA (Entire Power in Social Action), une entreprise sociale créée par Sangita Pant.



Ancien lieu de travail et logement



travail du feutre

Au Népal, les femmes handicapées sont discriminées trois fois, en raison de

- leur sexe
- leur pauvreté
- leur handicap.

EPSA les aide en les formant à l'artisanat, qui est ensuite vendu au Népal et à l'export.

"La seule possibilité d'améliorer la vie des personnes handicapées au Népal est de les rendre financièrement indépendantes. La manière la plus durable de le faire est de proposer des formations de compétences. De l'argent peut être perdu à nouveau, mais les compétences ne le seront pas." (Sangita Pant)

Seul souci : leur logement et lieu de travail.



Grâce à plusieurs généreux donateurs, EPSA a pu, en 2016, acheter un terrain et commencer à construire son propre centre accessible aux personnes handicapées. En 2018, expulsées de leur précédent logement (louer à des personnes en situation de handicap n'est pas bien vu), il fallait absolument encore construire les toilettes et salles de douche pour pouvoir déménager. Ce qui fut fait et en août 2018, toutes les femmes ont pu emménager « chez elles ».



EN 2018 NOUS AVONS :

entre autres,

- accueilli 26 enfants à l'Aarya Tara Preschool
- aidé leurs familles (diverses formations, aides directes, emplois etc)
- financé les études des 13 enfants qui sont passés en 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} année
- continué à soutenir nos jeunes nonnes dans leurs formations (éducation et développement de la petite enfance, amchi/médecine traditionnelle)
- amélioré nos locaux avec tables/chaises, rayonnages, toboggan
- participé aux frais de scolarité de +- 100 enfants de la Surya Vinayak School
- facilité des formations pour les enseignants
- accueilli 72 enfants dans Phulbari et Tusa
- formé 72 parents pour qu'ils puissent mieux aider leurs enfants
- donné aussi à ces parents des formations générales (nutrition, hygiène etc)
- ainsi que des activités génératrices de revenus
- fourni des aides techniques à 12 enfants : orthèses, tables et chaises spéciales, médicaments...
- amélioré nos locaux avec une nouvelle cuisine, des rayonnages, armoires métalliques, boiler pour la salle de bain et effectué divers travaux d'électrification
- pris en charge plusieurs home visitors qui veillent sur plus de 300 enfants
- acheté des scooters pour Geeta, home visitor de Morang, et Reenu, responsable Phulbari/Tusa
- soutenu 5 centres de jour ouverts dans les écoles gouvernementales grâce auxquels 50 enfants sont accueillis et leurs parents soulagés/aidés pendant la journée
- envoyé 2 jeunes femmes en formation sur la différence et l'inclusion à Mumbai
- soutenu et suivi 219 enfants via Sama Nepal
- travaillé et coordonné dans 4 districts avec 41 écoles, 8 centres d'accueil et les différentes organisations du gouvernement
- produit de nombreux accessoires via l'imprimante 3D
- amené de nombreux kilos de jouets, de matériel éducatif et de vêtements qui ont été répartis entre ATPS, la SVESS, Phulbari, Tusa, les centres et les home visitors
- aidé ponctuellement quelques projets
- aidé à terminer l'école secondaire de Gairimudi



LES ACTIVITES EN EUROPE

De nombreuses initiatives personnelles nous ont soutenus cette année encore, que ce soit à l'occasion de mariages, anniversaires, dîners etc.

ISABEL et HAROLD ainsi que CAMILLE et OLIVIER nous ont associés à leur mariage. Tous nos vœux de bonheur aux jeunes mariés. Mille mercis pour votre généreux soutien.



Merci infiniment à Strand Associates qui depuis 2017 nous soutiennent régulièrement. Ils organisent tout au long de l'année des événements pour récolter des fonds et nous envoient des bénévoles qualifiés.

En mai soirée spectacle « Ce soir chéri » au profit de la Fondation.

Une vraie fausse conférence chantante et joyeuse sur l'amour, de et par Diana Gonnissen, soprano symphonique et Sophie de Tillesse, mezzo zygomatique.

Merci à Eric Damiens et toute l'équipe de bénévoles pour l'organisation de cette soirée.



Comme chaque année, plusieurs ventes de Noël privées ont à nouveau été organisées en Suisse et en Belgique.

Nous avons également participé à quelques marchés de Noël et eu la chance de pouvoir vendre nos articles lors de ventes privées durant l'année. Merci à tous ceux qui nous ont ouverts leurs maisons et introduits auprès de leurs amis.

C'est l'occasion pour nous de vendre de nombreux articles rapportés du Népal mais aussi des objets de décoration, des confitures et biscuits faits maison. Tous les articles ont été offerts à la Fondation et la totalité des ventes va directement aux projets de la Fondation.

MERCI INFINIMENT A VOUS TOUS QUI

avez organisé, participé, cuisiné, aidé de quelque façon que ce soit

venez donner de votre temps pour nous aider

nous soutenez financièrement

nous faites confiance



MERCI A VOUS QUI ETES VENUS

NOUS VOIR AU NEPAL

Nos équipes sont tellement fières de

pouvoir vous montrer leur travail



MERCI DU FOND DU CŒUR

à tous nos bénévoles venus au Népal cette année :

Micheline et Véronique, Joanne (et Carine), Daphne et Jana

Vous avez été d'une grande aide.

à tous nos bénévoles qui nous aident inlassablement ici en Europe :

Sans vous ce ne serait pas possible.



FONDATION
Audrey Jacobs

Fondation Audrey Jacobs
chemin du Bois-de-Menton 12
CH- 1066 Epalinges

Tel: +41(0)78/920.68.20
+32(0)478/21.49.75

www.fondationaudreyjacobs.org

Nos coordonnées bancaires:

en Suisse:

Fondation Audrey Jacobs

IBAN: CH31 0024 3243 1049 9001 M **BIC/SWIFT:** UBSWCHZH80A

en Belgique:

Fondation Roi Baudouin

IBAN: BE10 0000 0000 0404 **BIC/SWIFT:** BPOTBEB1

Communication : TGE - Fondation Audrey Jacobs – CH

L'intégralité des dons va au financement des projets au Népal