

FONDATION
Audrey Jacobs

Rapport des activités pour l'année 2017





• Chers amis,	3
• La reconstruction et les inondations	4
- Les 3 écoles primaires à Kavre	4
- Les inondations à Bardiya	5
• Les projets au Népal	6
- Aarya Tara Preschool, Tinchuli/Mahankal, Kathmandu	6
- Surya Vinayak English Secondary School, Bhaktapur	10
- Cerebral Palsy Center, Dhapakhel	12
- Sama Nepal : l'inclusion, l'intégration	14
• Les actions ponctuelles	16
• En 2017 nous avons:	16
• Les activités en Europe	17
• Merci infiniment	18

Chers amis,

Les catastrophes naturelles n'épargnent pas le Népal. L'année 2017 ne fut pas marquée par de grands tremblements de terre, mais cette fois-ci la mousson a été extrêmement violente et les inondations catastrophiques, particulièrement dans le Terai. Comme toujours, ce sont les plus pauvres qui sont les plus touchés. Et malgré tout, la population garde le sourire et continue. Résilience.

Cette année, je me suis rendue à 4 reprises, au Népal pour aller suivre nos projets, encourager et valoriser le travail de nos collaborateurs. Mis à part la vallée de Kathmandu, j'ai eu l'occasion de me déplacer:

- dans les districts de Bardiya et Banke où se trouvent Hari et Nirma, *home visitors* s'occupant des enfants différents, ainsi que Parita, *inclusion facilitator*, qui travaille sur l'inclusion dans plusieurs écoles de la région. Les visites aux domiciles de plusieurs enfants et de leurs familles me permettent à chaque fois de me rendre compte des innombrables difficultés et confirment l'importance
 - du soutien du *home visitor*
 - mais aussi de l'existence de centres d'accueil, première étape vers l'inclusion.
- dans le district de Kavre, à l'est de Kathmandu, pour aller voir l'évolution des 3 écoles primaires que nous avons aidé à reconstruire.

2017 a été une année où nous avons eu la joie d'accueillir plusieurs bénévoles au Népal ainsi que des amis de la Fondation, venus voir le pays et nos projets. Pour nos collaborateurs sur place c'est extrêmement important. Venir voir ce qu'ils font c'est reconnaître leur travail, et tous sont extrêmement fiers de pouvoir le montrer et l'expliquer.

2017 a été aussi une année où nous avons eu la joie de vous accueillir très nombreux à nos ventes, où vous nous avez aussi ouvert des portes, fait rencontrer de nouveaux amis qui nous soutiennent, où vous nous avez aidés.

Sans vous tous cela ne serait pas possible.

Au nom de tous nos enfants,
Au nom de tous nos collaborateurs et amis au Népal,
Au nom de la Fondation Audrey Jacobs,

Merci infiniment.

Astrid Beseler

LA RECONSTRUCTION ET LES INONDATIONS

Les 3 écoles primaires à Kavre

Entamée en 2016, la reconstruction en elle-même s'est terminée en 2017. Il ne reste que quelques finitions à faire.

Madjigaon/Apaghat



Sherabesi



Pipaldanda



Bientôt 3 ans après les tremblements de terre, les enfants, qui ont souvent entretemps été envoyés loin, commencent doucement à revenir dans les écoles.

Grâce à Nicole Decourrière, plusieurs ateliers pour femmes et formations pour enseignants ont déjà eu lieu et des formations en agriculture organique et permaculture sont prévues.

Début 2018, la majeure partie du village de Madjigaon/Apaghat est encore sous tôles.... Mais l'école est là et sa dimension « multi-usage » prend ici toute son importance : école, centre communautaire et de formation, abri pour tous, centre de premiers soins etc.



Dans les 3 villages, la population a été activement impliquée dans la reconstruction et a ainsi été formée aux techniques de reconstruction antisismiques. Nous sommes particulièrement heureux de voir que très lentement les maisons commencent à être reconstruites selon ces techniques.

Les inondations à Bardiya



La mousson particulièrement violente de cette année a provoqué de très graves inondations. Dans le district de Bardiya, particulièrement touché, le village de notre *home visitor* Nirma a été complètement sous eaux. De nombreuses familles ont tout perdu.

Via Bimal et SGCP, notre partenaire à Kathmandu pour lequel travaille Nirma, nous lui avons envoyé de l'argent pour qu'elle puisse aller acheter 20kg de riz, huile, lentilles, vêtements etc et distribuer des colis d'urgence aux familles.

LES PROJETS AU NEPAL

AARYA TARA PRESCHOOL, Tinchuli/Mahankal, Kathmandu

Ecole maternelle où nous accueillons des enfants de familles défavorisées et principalement de mamans célibataires et dont les enseignantes sont de jeunes nonnes bouddhistes ayant reçu une formation de type Montessori

Nos enfants, nos mamans

Comme chaque année, nous célébrons et expliquons aux enfants toutes les fêtes importantes, qu'elles soient bouddhistes, hindouistes, chrétiennes ou autres. Nous avons ainsi fêté, entre autres - car les occasions sont très nombreuses - :

Losar, le nouvel-an bouddhiste, Holi, la fête des couleurs hindouiste, Pâques, la Fête des Mères, la Fête de l'Amitié et celle de l'Environnement, Dashain, le festival hindou le plus important de l'année ainsi que Tihar, la fête des lumières. Et aussi Noël avec cette année un Père Noël venu distribuer quelques cadeaux !



C'est à chaque fois l'occasion d'apprendre le respect des différences (culture, religion, etc.) le partage, la reconnaissance, l'amitié, la compassion. D'insister sur l'importance de prendre soin de l'autre et de l'environnement.

Ce sont des petites choses, des petits pas, mais c'est planter les graines pour qu'ils puissent tous « grandir » dans tous les sens du terme et devenir des adultes responsables, bien dans leur peau et attentifs aux autres.



L'année scolaire, mais aussi l'année népalaise, se termine mi-avril. C'est le moment des « graduations ». Cette année Kritika passe en première année et ce fut encore une occasion de fêter, de réunir toutes nos mamans et aussi nos « grands ».



Ceux-ci ont réussi leur première année parmi les meilleurs de leur classe ! Nous continuons à soutenir nos 6 grands en finançant leur scolarité. Ils sont aussi toujours inclus dans nos événements et camps médicaux.



Chaque année, pendant la semaine de congé au nouvel-an, Ani Kunzum et Ani Dolkar vont faire des visites à domicile et se rendre compte des situations familiales.

Ce sont elles qui décident, en fonction des situations, des admissions.



A la nouvelle rentrée scolaire, mi-avril, nous accueillons maintenant 24 petits. Avec nos 6 grands, cela nous fait 30 enfants que nous avons emmenés cet été avec leurs mamans au Kathmandu Fun Park. TOUS en ont bien profité et leur joie faisait plaisir à voir.



Début juillet tous les enfants ont été à l'hôpital pour un check-up général.

En automne un groupe de médecins de Singapour, spécialisés en acupuncture, se sont occupés de toutes nos mamans et ont apporté des vitamines pour les enfants.



Donner un coup de pouce à nos mamans, les aider à s'en sortir, est l'un des buts de ce projet. Cette année, 2 mamans se sont succédées en tant que « Didi » (cuisinière, aide ménagère) et ont ainsi pu, grâce à leur salaire, améliorer leur quotidien.

Comme chaque année, plusieurs formations et ateliers ont été organisés. Il y a, par exemple, l'atelier « nutrition » pour apprendre à cuisiner plus sain, avec des produits locaux mais aussi une journée « séminaire » pour les mamans.



Il est en effet nécessaire d'expliquer aux mamans tout le travail effectué, et entre autres l'importance du jeu, pour qu'elles puissent le valoriser et encourager leurs enfants à la maison.



Merci à Aldona qui est venue donner quelques ateliers de musique aux enfants. Ils étaient ravis.

Merci à Fabio et Manu qui nous ont peint un tableau très coloré pour égayer nos murs blancs. Les enfants adorent.



Nos locaux



Le grand challenge du début de l'année : trouver une nouvelle maison !



Heureusement nous avons pu louer 2 appartements dans une maison toute neuve avec des propriétaires charmants et avons déménagé en juin. Toutes les mamans sont venues nous aider. Nous sommes maintenant vraiment bien installés.



Nos jeunes nonnes

Ani Dolkar et Ani Kunzum,



Nos enseignantes prennent cette année en charge 24 enfants. Elles ont parallèlement entamé une formation complémentaire en développement de la petite enfance auprès du Early Childhood Development Center (ECEC). C'est une formation d'un an développée par ECEC en coopération avec Kathmandu University et une université norvégienne. Tous les jours en semaine, après le départ des enfants, elles vont suivre 3h de cours intensifs, ont de nombreux travaux à rendre et des stages à effectuer.

Vu le nombre d'enfants, nous avons engagé à plein temps Kelsang, maman de Tashi, qui s'occupe très bien des plus petits. Mingmar, jeune étudiante, nous rejoint tous les après-midi.

Ani Kunchok,

est toujours en charge de l'administration et de la gestion de l'école ainsi que des événements spéciaux.

Ani Pema, Ani Tsewang et Ani Tsultrim,

qui habitent avec nous, ont brillamment réussi leurs études d'Amchi (médecin traditionnel tibétain). Après 5 années de théorie elles entament maintenant 3 années de pratique dans leur clinique près de Bodnath.



L'Aarya Tara Preschool est un projet créé avec nos jeunes nonnes et entièrement financé par notre Fondation.



SURYA VINAYAK ENGLISH SECONDARY SCHOOL, Bhaktapur

Ecole de Bina et Suresh près de Bhaktapur où nous sponsorisons de nombreux élèves, amenons du matériel éducatif et améliorons la formation des enseignants. L'école accueille des enfants différents



Bina, la directrice de l'école, travaillant inlassablement et toujours dans l'ombre, a été récompensée cette année par le « National Woman Award » pour sa contribution au niveau de l'éducation et du travail social. Reconnaissance très méritée !



Tout comme en 2015 et 2016, nous avons continué à prendre en charge, en fonction des capacités financières des parents, une partie ou la totalité des frais de scolarisation d'une centaine d'enfants de l'école.

Les résultats des élèves passant leur examen national de fin d'étude secondaire (anciennement le « school leaving certificate ») ont à nouveau été excellents. Tous ont particulièrement bien réussi, y compris 2 jeunes avec des difficultés d'apprentissage.

Dans l'optique d'améliorer leur méthode d'enseignement, Suresh et Bina sont toujours heureux d'accueillir des enseignants voulant bien transmettre leurs connaissances :

Merci à Nicole et Marc d'être venus en 2017 former les enseignants.

Merci aussi à Nelly pour ses formations paramédicales.

Sekh Phiroj, le jeune garçon qui a perdu ses 2 avant-bras suite à un accident il y a 5 ans, est quasiment autonome. Ne parlant que peu népalais (il parle un dialecte du Sud) et pas du tout anglais lorsqu'il est arrivé l'année dernière à l'école, et n'ayant pas été scolarisé pendant deux ans suite à son accident, il avait dû intégrer à 13 ans la 3^{ème} année primaire. Ses résultats cette année lui ont permis de sauter une classe et d'intégrer la 5^{ème} primaire.



Fidèle à sa philosophie, l'école organise, en dehors des examens académiques, de nombreuses compétitions en tout genre : échecs, sport, diction, art etc. Ceci pour permettre à tous les enfants de montrer leurs talents. L'école accueille des enfants différents ou ayant des difficultés. Tous ne sont pas nécessairement bons au niveau académique mais tous ont des capacités. Bina, Suresh et leur équipe s'efforcent de valoriser ces capacités et de donner à chaque enfant confiance en lui-même.



Les nouvelles réglementations obligent les écoles à avoir une bibliothèque, une salle de science et une salle de réunion séparées. Il a donc fallu réorganiser les classes dans les 2 bâtiments loués et qui sont peu adaptés pour servir d'école.

En attendant de trouver un terrain ou une très grande maison, le rez-de-chaussée d'une autre maison a été loué. Une partie des maternelles y a été installée début 2017. L'école est ainsi répartie dans 3 maisons différentes.

La nouvelle maison dispose d'un jardin et un terrain de jeu a été aménagé.

Les petits font pousser des légumes dans le potager et ont de l'espace pour jouer.

Les classes sont plus spacieuses. Les enfants y sont beaucoup mieux et ravis.



Les élèves de primaire et secondaire viennent aussi jouer et faire du sport ici : une maison est en train d'être construite sur ce qui était leur plaine de jeux. Maison tellement proche de l'école qu'il faut maintenant allumer les lumières dans les classes pendant la journée. Nous continuons à chercher un terrain et/ou un bâtiment plus adapté.

Merci à Tina et Marie de chez Strand Associates, qui sont venues décorer plusieurs murs des maternelles. Les enseignantes et les enfants, dont Sekh, ont participé. Le résultat est magnifique.



CEREBRAL PALSY CENTER, Dhapakhel

SGCP (Self Help Group for Cerebral Palsy) est notre organisation partenaire avec laquelle nous travaillons pour aider les enfants ayant des problèmes neurologiques (e.a. infirmité motrice cérébrale) et leurs familles à travers :

- Phulbari et Tusa (programmes où enfant et maman viennent pendant un mois durant lequel l'enfant voit tous les experts disponibles – médecin, physio, logopède, éducateurs spécialisés etc. - et la maman accompagne tout le temps pour être formée en même temps. Egalement formations complémentaires pour les mamans : nutrition, premiers soins, hygiène, préparation aux tremblements de terre, conseils pour formations professionnelles, fabrication de jeux avec du matériel local, etc)
- Les home visitors (sorte de travailleur social, dans les districts, avec des notions de physiothérapie et d'éducation spécialisée, qui va à domicile s'occuper des enfants différents)
- Les centres de jours au sein d'écoles gouvernementales

Phulbari et Tusa



En 2017, nous avons accueilli

- 78 enfants, accompagnés généralement de leurs mamans, dans Phulbari (les enfants en âge scolaire) et Tusa (les petits).
 - 47 enfants venaient pour la première fois et ont séjourné pendant un mois.
 - 14 sont venus en « follow-up » et
 - 17 pour pouvoir effectuer tous les tests nécessaires et ensuite conseiller leurs parents.
 - 27 enfants sont repartis à la maison avec des aides techniques telles que orthèses et/ou des chaises et tables spéciales, des médicaments, des appareils auditifs etc.
- Durant leur séjour, les enfants bénéficient de soins intensifs. Leur maman les accompagne et est formée en même temps.

De nombreux ateliers/formations complémentaires sont proposé(e)s aux mamans.

- bien évidemment toujours la nutrition, l'hygiène et les premiers soins,
- mais aussi la gestion du stress et des problèmes de dos,
- l'importance du jeu avec et pour leurs enfants ainsi que la fabrication de jouets et objets de stimulation avec du matériel local,
- la prévention des brûlures,
- la stimulation sensorielle etc.
- des formations de couture et de fabrication d'encens ont également lieu, permettant aux mamans - tout en travaillant à la maison - d'avoir quelques rentrées financières.



Chemin de stimulation sensorielle

L'Out Reach Program et les Home visitors

Cette année nous avons continué à prendre en charge plusieurs *home visitors*, dont Nirma qui travaille à Bardiya et s'occupe d'une centaine d'enfants différents.

Lors de ma visite, nous avons été voir l'école de son village, pour pouvoir y créer un centre de jour. En effet il y a dans les environs proches une dizaine d'enfants qui pourraient ainsi être pris en charge de façon beaucoup plus régulière. La direction de l'école étant positive nous espérons pouvoir accueillir les enfants dans l'école dès 2018.



Julia zu Stolberg, notre collaboratrice, a donné plusieurs formations aux nouveaux *home visitors*, notamment sur l'éducation spécialisée et l'approche Montessori par rapport à la différence. Elle en a profité pour leur expliquer l'utilisation du matériel.

Lors des sessions Phulbari et Tusa, le *home visitor* du district accompagne les enfants. Cela lui permet de venir régulièrement au centre de Dhapakhel et de pouvoir échanger avec le médecin, les physiothérapeutes et toute l'équipe et mettre ainsi à jour ses connaissances.

Les centres de jour

Avec SGCP, nous prenons en charge 4 petits centres d'accueils dans des écoles gouvernementales. Ce sont non seulement des endroits où les enfants sont accueillis et stimulés, mais aussi des lieux où les mères peuvent venir, s'asseoir ensemble et partager leurs problèmes.



Nous insistons pour établir ces centres dans des écoles.

Cela permet aux enfants d'assister selon leurs possibilités à certains cours, et d'être pris en charge le reste du temps dans la classe d'accueil. Cela permet aussi aux autres enfants de côtoyer et de voir l'existence d'enfants différents dès le plus jeune âge. Premier pas vers l'acceptation et l'inclusion dans un pays où les enfants différents sont souvent cachés.

Une étape importante pour devenir des êtres humains plus compatissants et plus respectueux des autres.

SAMA NEPAL : l'inclusion, l'intégration

Avec notre partenaire Sama Nepal (Suresh) nous travaillons au niveau de

- L'inclusion d'enfants exclus de l'enseignement général en raison de besoins spéciaux, de la religion, de la caste, du genre, de la pauvreté, etc.
- La sensibilisation, la conscientisation et le plaidoyer pour le droit à l'éducation pour tous.

En 2017, Sudha, Parita et Nabina, nos 3 *inclusion facilitators*, ont été rejointes par Reena, qui elle aussi a été suivie à Mumbai la formation de « community worker in inclusion ». Toutes les 4 travaillent :

- dans les écoles, principalement en soutien à l'enseignant, pour y faciliter l'intégration/l'inclusion des enfants qui ne sont pas scolarisés, que ce soit suite à un handicap, leur caste, leur genre, la pauvreté etc. Dès que possible, elles travaillent avec le *home visitor* de la région dont elles sont complémentaires.
- au niveau « conscientisation » en expliquant la différence aux élèves, parents et enseignants à travers de nombreuses conférences, ateliers, présentations etc, en interaction directe.



Cette année 149 enfants sont soutenus et suivis directement.

Nous avons 20 écoles partenaires dans 4 districts (Bhaktapur, Lalitpur, Sindupalchok et Banke) et collaborons avec 5 centres d'accueil.

A Melamchi, Sindupalchok, Bal Kumari, elle-même en situation de handicap, a été engagée pour s'occuper de la classe d'accueil dans l'école gouvernementale partenaire.



De nombreux ateliers, formations et programmes d'orientation ont été organisés pour sensibiliser les parties prenantes et les bénéficiaires concernés à l'éducation inclusive et à son importance.

Sama Nepal a également élaboré une formation de 10 jours/60h concernant la situation de handicap et l'inclusion. Les nouveaux *home visitors* de SGCP en ont bénéficié.

Un partenariat avec un collège formant de jeunes travailleurs sociaux a été conclu :

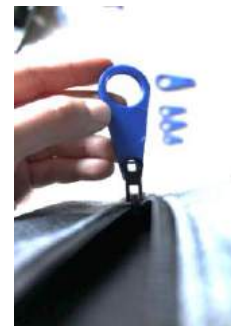
Après une formation par Sama Nepal, ces étudiants assistent, pendant 6 mois, les *inclusion facilitators* dans les écoles partenaires. Un programme d'interaction a été organisé fin 2017 pour le deuxième groupe de stagiaires. Le premier groupe de bénévoles y a donné un aperçu de Sama Népal et a partagé ses expériences. Ils ont souligné les changements dans leurs points de vue concernant l'inclusion et motivé les nouveaux arrivants.



En avril 2017, Sama Nepal a accueilli Matthieu qui a amené une imprimante 3D et donné des formations à ce sujet pendant 15 jours. Merci infiniment.

L'imprimante 3D peut fabriquer des prothèses mais sert ici principalement à la production de petits accessoires qui facilitent la vie de personnes en situation de handicap. Il y a, par

exemple, pour des personnes ayant des difficultés de motricité fine, de préhension, des petits accessoires qui s'attachent aux zips des fermetures éclair.



En novembre, Jyoti Jo est venue donner une formation de *special yoga* pour enfants différents. Tous nos *inclusion facilitators* ainsi que des enseignants de nos écoles partenaires y ont appris des exercices qu'ils peuvent effectuer avec les enfants et qui amènent à bien respirer et équilibrer l'esprit.

Sama Nepal est un projet créé avec Suresh Kaphle et entièrement financé par notre Fondation.

LES ACTIONS PONCTUELLES

En fonction de l'urgence et/ou selon les demandes de certains donateurs, nous apportons notre aide à des projets précis. Cette année nous avons aidé, entre autres, Mukesh, qui poursuit des études supérieures, et Rinzin, qui a de graves problèmes de santé.



EN 2017 NOUS AVONS :

entre autres,

- accueilli 24 enfants à l'Arya Tara Preschool
- aidé leurs familles (diverses formations, aides directes, emplois etc)
- financé les études des 6 enfants qui sont passés en 1^{ère} et 2^{ème} année
- continué à soutenir nos jeunes nonnes dans leurs formations (éducation et développement de la petite enfance, amchi/médecine traditionnelle)
- participé aux frais de scolarité de 100 enfants de la Surya Vinayak School
- installé les maternelles dans une troisième maison
- facilité des formations pour les enseignants
- accueilli 74 enfants dans Phulbari et Tusa
- formé 74 parents pour qu'ils puissent mieux aider leurs enfants
- donné aussi à ces parents des formations générales (nutrition, hygiène etc)
- ainsi que des activités génératrices de revenus
- fourni des aides techniques à 27 enfants : orthèses, tables et chaises spéciales, médicaments...
- pris en charge plusieurs home visitors et donné des formations à toute l'équipe
- continué à soutenir les centres de jour ouverts dans les écoles gouvernementales
- envoyé Reena, « *inclusion facilitator* » de Sama Nepal, en formation à Mumbai
- soutenu et suivi 149 enfants via Sama Nepal
- travaillé et coordonné dans 4 districts avec 20 écoles, 5 centres d'accueil et les différentes organisations du gouvernement
- organisé une formation en *special yoga*
- lancé la production d'accessoires via l'imprimante 3D
- amené de nombreux kilos de jouets, de matériel éducatif et de vêtements qui ont été répartis entre ATPS, la SVESS, Phulbari, Tusa, les centres et les home visitors.
- aidé ponctuellement quelques projets
- terminé les 3 écoles primaires de Kavre
- apporté de l'aide d'urgence à Bardiya lors des inondations.

LES ACTIVITES EN EUROPE

De nombreuses initiatives personnelles nous ont soutenu cette année encore. Que ce soit à l'occasion de mariages, anniversaires, dîners etc.

JULIE et LAURENT nous ont associés à leur mariage. Tous nos vœux de bonheur aux jeunes mariés. Merci pour votre généreux soutien.



Le SILVA HOTEL SPA BALMORAL nous soutient déjà depuis plusieurs années via différents événements. Cette année encore, nous avons eu le privilège d'être soutenus via leur tournoi de golf. Merci infiniment.

Comme chaque année, plusieurs ventes de Noël privées ont à nouveau été organisées en Suisse et en Belgique. Nous avons également participé à quelques marchés de Noël et eu la chance de pouvoir vendre nos articles lors de ventes privées durant l'année. C'est l'occasion de vendre de nombreux articles rapportés du Népal mais aussi des objets de décoration, des confitures et biscuits faits maison. Tous les articles ont été offerts à la Fondation.



MERCI INFINIMENT A VOUS TOUS QUI

avez organisé, participé, cuisiné, aidé de quelque façon que ce soit

venez donner de votre temps pour nous aider au Népal

nous soutenez financièrement

nous faites confiance







FONDATION
Audrey Jacobs

Fondation Audrey Jacobs
chemin du Bois-de-Menton 12
CH- 1066 Epalinges

Tel: +41(0)78/920.68.20
+32(0)478/21.49.75

www.fondationaudreyjacobs.org

Nos coordonnées bancaires:

en Suisse:

Fondation Audrey Jacobs

IBAN: CH31 0024 3243 1049 9001 M **BIC/SWIFT:** UBSWCHZH80A

en Belgique:

Fondation Roi Baudouin

IBAN: BE10 0000 0000 0404 **BIC/SWIFT:** BPOTBEB1

Communication : TGE - Fondation Audrey Jacobs – CH

L'intégralité des dons va au financement des projets au Népal